



OPENBARE BASISCHOOL
DE WILGEN

Ongewenst en grensoverschrijdend gedrag kind, aanvulling op Scalaprotocol

- Concreet stappenplan OBS De Wilgen bij ongewenst en grensoverschrijdend gedrag kind
- Stappenplan 'hulpverlening' na incidenten

Doel

Met duidelijke regels en afspraken een klimaat scheppen waarin men respectvol met elkaar omgaat en iedereen zich dus veilig en geaccepteerd voelt, met als hoger liggend doel dat alle leerlingen optimaal tot leren kunnen komen.

Bij incidenten zetten wij op OBS De Wilgen concreet de volgende stappen

1. Uit de situatie halen: bij grensoverschrijdend gedrag wordt de leerling op een door de leerkracht aangewezen plek geplaatst.
2. 'Oeps-blad' schrijven (vanaf groep 5) + situatie bespreken: zo snel mogelijk na de situatie vult de leerling een 'Oeps-blad' in. Daarna, wanneer de leerling weer rustig is en de tijd heeft gekregen om tot zichzelf te komen, wordt het 'Oeps-blad' besproken met de leerkracht. In de onderbouw wordt de situatie besproken zonder een 'Oeps-blad' in te vullen. Wel krijgt de leerling de tijd om rustig te worden en tot zichzelf te komen.
3. Ouders inlichten: afhankelijk van de situatie bepalen we of we ouders inlichten. Dit gebeurt in overleg met betrokken collega's (andere groepen bij groepsdoorbrekende situaties, eventueel directie).
4. Noteren in het dagboek.

Consequentie:

Na het invullen van een 'Oeps-blad' moet een leerling 1 pauze binnenblijven met 'strafwerk'.

Borging:

Op elke bouwvergadering wordt dit agendapunt besproken; kort een casus bespreken en evalueren of het stappenplan nog passend is en ook op die wijze uitgevoerd wordt.



OPENBARE BASISCHOOL
DE WILGEN

Hulpverlening voor slachtoffers

- Iedereen is verplicht het slachtoffer uit de situatie te helpen en de eerste opvang te verzorgen;
- We bieden gelijk opvang, begeleiding, luisterend oor, en eventueel advies over symptomen die kunnen optreden na een schokkende gebeurtenis. Hiervoor kunnen we deskundige hulp inschakelen. We geven hiervoor wel onze eigen grenzen aan en wijzen door waar gewenst. We monitoren, en waar nodig bewaken, de voortgang van de hulpverlening. Tevens gaan we vertrouwelijk om met informatie.
- We bewaken en organiseren in het moment de continuïteit in de school;
- We richten een stappenplan in voor de verdere opvolging van de interventies voor/rondom, en het contact met, het slachtoffer en andere betrokkenen. Denk bijvoorbeeld aan:
 - o Gepaste terugkeer naar school;
 - o Het leggen van een hernieuwde basis met andere betrokkenen;
 - o Terugkeer naar de plek waar de gebeurtenis heeft plaatsgevonden;
 - o Het blijven checken van 'gevoel van veiligheid' door bijvoorbeeld intern vertrouwenspersoon. Is hier onvoldoende sprake van, worden daar (nieuwe) interventies op georganiseerd.
- Ziekmelding: afhankelijk van de ernst van de gebeurtenis, waarbij wordt uitgegaan van de beleving van de leerling, wordt hij / zij in de gelegenheid gesteld om naar huis te gaan. De leerling wordt conform de hiervoor geldende procedure ziek gemeld. Wanneer leerling voor langere periode ziekgemeld moet worden, wordt leerplicht geraadpleegd (en ingelicht) ten behoeve van het minimaliseren van de leerschade. Ook de leerkracht en intern begeleider denken mee in oplossingen.
- Intern vertrouwenspersoon (IVP): slachtoffer wordt in de mogelijkheid gebracht om op korte termijn met de IVP, of een externe hulpverlener, contact te hebben;

Na enkele weken evalueert directie met betrokken teamleden de situatie en communiceert relevante inzichten met betrokkenen (bijvoorbeeld team en betrokken ouders).