

2021-2022



nieuwsbrief

15 juli 2022

Studiedagen 30 juni & 1 juli

Op donderdag 30 juni en vrijdag 1 juli hebben we twee studiedagen gehad. Deze stonden in het teken van de evaluatie van schooljaar 2021-2022 en de start van schooljaar 2022-2023.

Op donderdag hebben we een begin gemaakt voor een rapportfolio. Aankomend schooljaar gaan we daarmee starten. MijnRapportfolio is een digitaal document waarin je altijd toegang hebt tot de ontwikkeling van je kind. Het rapport zoals wij dat nu hanteren, zal vervangen worden door MijnRapportfolio. In september hoort u daar meer over.

Donderdag hebben we ook besproken hoe we de ICT-leerlijnen aan willen pakken en wat daar allemaal voor nodig is. De huidige laptops (30 stuks) worden in het nieuwe schooljaar vervangen.

Als laatste onderdeel hebben we de middenopbrengsten/eindcito besproken en daar waar nodig acties voor aankomend schooljaar op in gezet. Dit zal in de kwaliteitsnieuwsbrief met u gedeeld worden.

Op donderdagavond zijn we met het team gezellig gaan uit eten.

Vrijdag hebben we het afgelopen schooljaar geëvalueerd en de werkgroepen geformeerd voor aankomend schooljaar.

Typecursus

Vergeet niet in te schrijven voor 1 augustus!

Op donderdag 3 november 2022 om 14:20uur gaat er op onze school de typecursus van de Typetuin van start. Onlangs ontving u hier meer informatie over.

Er zijn op dit moment nog 7 plaatsen vrij. Inschrijven kan

via www.typetuin.nl/aanmelden (kies voor de rechter variant, klassikaal). Indien u uw kind inschrijft voor 1 augustus 2022 ontvangt u €25,- korting op het cursusgeld. U betaalt dan €160,- ipv €185,-.

Voor meer informatie: www.typetuin.nl of bel naar 013-5220579. Wees er op tijd bij, want vol=vol.

Vrijdag 22 juli

Op vrijdag 22 juli zijn alle kinderen om 12.15u uit en kan iedereen gaan genieten van een welverdiende vakantie!



2021-2022



JPS nieuws

15 juli 2022

Schoolbeleid mobiele telefoons/smartwatches

Kinderen mogen, als ouders dit noodzakelijk vinden, een mobiele telefoon bij zich hebben. Voor aanvang van de les worden de mobieltjes aan de leerkracht in bewaring gegeven en kunnen aan het einde van de dag weer worden opgehaald.

We gaan ervanuit, dat overdag op school (binnen en buiten) geen mobiele telefoons nodig zijn. Het maken van foto's en/of filmpjes met een mobiele telefoon is op school verboden. Als een leerling overdag 'betrapt' wordt met een mobiele telefoon, dan wordt de telefoon ingenomen. Aan het einde van de lesdag wordt de telefoon teruggegeven en de ouders worden op de hoogte gesteld indien nodig. In geval van verlies en/of beschadiging onder schooltijd aanvaarden wij geen enkele aansprakelijkheid.

We merken dat steeds meer kinderen een smartwatch om hebben. Ouders geven aan waarom hun kind een smartwatch omheeft. In de klas heeft een leerling de smartwatch niet nodig dus ook hierbij gelden dezelfde regels als die van een mobiele telefoon.

Wanneer er in WhatsApp een groepsapp is met de klas, dan kan de leerkracht in het begin van het schooljaar, als er behoefte is, afspraken met elkaar maken zodat het voor iedereen leuk blijft. Het maken van een groepsapp is GEEN initiatief van de school.

Denk aan afspraken over: een eindtijd, gedragsregels (net als op school), spammen, foto's, reageren, gebruik van stickers e.d., wat te doen bij een ruzie etc. Ook kunnen er in de klas tips met elkaar uitgewisseld worden (bijv. zet de meldingen van de groepsapp uit en gebruik veel emoji's om elkaar goed te begrijpen etc.)

Ouders zijn verantwoordelijk voor het gedrag van hun eigen kind op de groepsapp. Met de leerkracht kan, mocht hier aanleiding toe zijn, worden overlegd of hij/zij een gesprek kan houden met de klas.

Leesletterschrift versus schrijffletterschrift

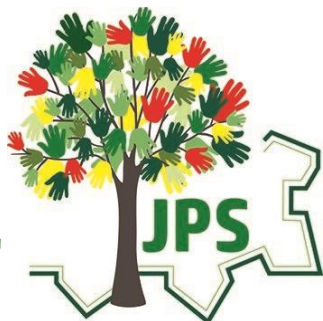
Het afgelopen jaar is met de werkgroep 'motoriek' goed bekeken welk letterschrift wij de kinderen willen aanbieden op school. Hiervoor hebben wij contact gehad met een specialist op het gebied van fijne motoriek en zij heeft ons een handig document aangeleverd, waarin de leesletters tegenover de schrijffletters worden gezet. Daarin worden de voordelen en nadelen tegen elkaar afgewogen.

Hierbij wordt gekeken naar de volgende aspecten:

1. Hersenwerking
2. Schrijfbeweging
3. Ruimteverdeling
4. Leesbaarheid
5. Psychomotorische ontwikkeling

Na het afwegen van deze voor- en nadelen met het team, zijn wij tot een nieuw besluit gekomen. Op dit moment wordt in groep 3 het blokletterschrift aangeboden en vanaf groep 4 het schrijffletterschrift. Vanaf aankomend jaar krijgt groep 3 ook direct het schrijffletterschrift aangeboden. Dit omdat er bij de vijf hiervoor benoemde aspecten veel voordelen worden benoemd, waar wij als team volledig achter kunnen staan. In de bijlage vindt u het volledige document terug.

2021-2022



JPS nieuws

15 juli 2022

Musical en afscheidsavond groep 8

Afgelopen woensdag hebben wij genoten van de musical van groep 8: 'Wie steelt de show?'
Wat hebben ze het top gedaan! Daarna hebben wij nog een gezellige afscheidsavond gehad bij camping De Reekens.

