

Informatieboekje 2026-2027



‘Doen wat we beloven, vol trots, vanuit onze kernwaarden’

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen van KBS Het Kompas,

Voor u ligt het informatieboekje voor het schooljaar 2026-2027. Een nieuw schooljaar brengt nieuwe informatie met zich mee. Wij hopen u met dit informatieboekje op een overzichtelijke wijze van dienst te kunnen zijn.

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar onze schoolgids, waarin vooral de onderwijskundige aspecten worden belicht. Over zaken die zich tijdens het schooljaar aandienen, wordt u digitaal geïnformeerd. Daarnaast verwijzen wij u graag naar onze website www.kbs-hetkompas.nl.

Samen met u hopen we een fijn en leerzaam schooljaar tegemoet te gaan!

Mocht u na het lezen van de documenten nog vragen hebben, loopt u dan gerust eens binnen of neem contact op met ondergetekenden via directie@kbs-hetkompas.nl.

Anouk Pelders
Directeur



Inhoud

Groepsbezetting en medewerkers	4
Schooltijden	4
Vakanties / vrije dagen / studiedagen 2026-2027	5
Schoolkalender	6
Bewegingsonderwijs	6
Fides	7
Social Schools	8
Verlof aanvragen	9
Informatie over leerlingen	9
Fruit eten	9
Verjaardag vieren	9
Hulp in de groepen	9
Groepsouders	9
Waardevolle spullen	10
Voor – en buitenschoolse opvang (VSO en BSO)	10
MijnRapportFolio (MRF)	10
Mobiele telefoons	10
Smartwatches	10
Rookvrij schoolterrein	10
Schooladvies groep 7 en 8	11
Medezeggenschapsraad en GMR	11
AVN	11
Vervoer van en naar activiteiten	13
Groep 1-2	14

Groepsbezetting en medewerkers

Groep 1/2 a	Carla van de Geijn – Hanneke Jansen
Groep 1/2b	Petra van den Udenhout
Groep 3	Geanne Bouman – Stéphanie Vennings-Ijpelaar
Groep 4	Dirk de Wilt – Yasmine Treffers*
Groep 5	Lotte Proveniers
Groep 6	Marcella Kastelijn – Yasmine Treffers*
Groep 7	Edwin van Oosten
Groep 8	Marieke Berenschot – Chantal Kunen
Directie	Anouk Pelders
KC	Mireille de Kort
Vertrouwenspersoon	Carla van de Geijn
Vakdocent Gym	Erik Beertsen (di-do)
Helpende handen	Hans Versluis

* Tijdens het verlof van Yasmine zal juf Gerdina van de Wiel haar waarnemen.

Voor de e-mailadressen van de leerkrachten verwijzen wij u naar de website.

Schooltijden

Maandag, dinsdag en donderdag

Alle groepen 08.30 – 14.15 uur

Woensdag en vrijdag

Alle groepen 08.30 – 12.30 uur

*4-jarigen uit groep 1 zijn vrij op woensdag

Vanaf 8.20uur geldt voor de hele school een inloop en om 8.30u wordt gestart met de les.

Indien u uw (jonge) kind naar school brengt, willen we u vragen om van uw kind, bij aanvang van de schooltijd, afscheid te nemen bij de poort. De kinderen leren zo zelf hun jas weg te hangen en naar de klas te gaan. Uw kind heeft dan de mogelijkheid, als het iets te vertellen heeft, het verhaal aan de leerkracht kwijt te kunnen. Heeft u zelf vragen opmerkingen voor de leerkracht regelt u dan een afspraak na schooltijd. Dan hebben de leerkrachten zeker tijd voor u. De kinderen van groep 1/2 lopen zelfstandig naar binnen bij het kleutergebouw. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 komen door de hoofdingang.

Op maandag, dinsdag, donderdag draaien we een continuooster. Dit houdt in dat de kinderen met de leerkracht gezamenlijk lunchen in de eigen klas. Daarnaast hebben de leerlingen een kwartier pauzetijd. I.v.m. de wettelijke regels omtrent onderwijs- en rusttijd hebben de leerkrachten tussen 14:15 uur en 14:30 uur pauze.

Leerkrachten zijn om die reden voor u vanaf 14.45 uur bereikbaar.

Vakanties / vrije dagen / studiedagen 2026-2027

Vakantierooster 2026-2027

Start schooljaar: 24 augustus 2026

Herfstvakantie: 17 oktober 2026 t/m 25 oktober 2026

Kerstvakantie: 19 december 2026 t/m 3 januari 2027

Voorjaarsvakantie: 6 februari 2027 t/m 14 februari 2027

Meivakantie: 24 april 2027 t/m 9 mei 2027

Zomervakantie: 24 juli 2027 t/m 5 september 2027

Vrije dagen 2026-2027

2e Paasdag: maandag 29 maart 2027

Hemelvaartsdag: donderdag 6 mei 2027 (valt in de meivakantie)

2e Pinksterdag: maandag 17 mei 2027

Studiedagen

Woensdag 30 september studiedag

Donderdag 19 november studiedag

Woensdag 20 januari studiedag

Vrijdag 5 maart studiedag

Dinsdag 30 maart studiedag

Dinsdag 18 mei studiedag

Vrijdag 18 juni studiedag

Maandag 21 juni studiedag

Belangrijk voor de groepen 5 tot en met 8

Vrijdag 23 april 2027 worden de jaarlijkse Koningsspelen weer gevierd. Voor de groepen 5 tot en met 8 wordt er bovenschools, door het sport- en beweegteam van Scala, een leuk programma opgezet. Om dit in qua organisatie goed te laten verlopen zijn er op deze dag aangepaste schooltijden. Op vrijdag 23 april zijn de schooltijden voor de leerlingen van groep 5 tot en met 8 als volgt 8.30 - 14.00uur.

Schoolkalender

De schoolkalender kunt u bekijken via Social Schools en onze website (onder voorbehoud van wijzigingen).

Rapporten

1e rapport groep 3 t/m 7: 3 februari 2027

2e rapport groep 2 t/m 7: 30 juni 2027

1e rapport groep 8: 13 november 2026

2e rapport groep 8: 30 juni 2027

Oudergesprekken

Jaarlijks worden er gesprekken gevoerd met ouders over de ontwikkeling van het kind. De gesprekkencyclus ziet er als volgt uit:

	Sept.	Nov.	Febr.	juli
Groep 1-2	Startgesprek	Ontwikkелgesprek	Ontwikkелgesprek	Ontwikkелgesprek op uitnodiging
Groep 3-6	Startgesprek	Ontwikkелgesprek	1 ^e rapport/ ontwikkелgesprek	2 ^e rapport / ontwikkелgesprek op uitnodiging
Groep 7	Startgesprek	Ontwikkелgesprek	1 ^e rapport / pré advies	2 ^e rapport / Ontwikkелgesprek op uitnodiging
Groep 8	Startgesprek	1 ^e rapport	Onderwijskundig rapport / advies- gesprek	2 ^e rapport



Voor deze gesprekken worden alle ouders uitgenodigd.

Deze gesprekken zijn op verzoek van de leerkracht

Bewegingsonderwijs

Alle kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen twee keer in de week bewegingsonderwijs. Op dinsdag en donderdag worden de lessen verzorgd door beweegdocent Erik Beertsen. De kinderen uit groep 1-2 wisselen alleen hun schoenen. De kinderen uit groep 3 t/m 8 dragen tijdens de lessen gym schoenen (zwarte zolen zijn niet toegestaan), een sportbroek en een T-shirt. Gym schoenen die ook buiten gedragen worden, mogen niet in de gymzaal worden gebruikt. De gymkleding wordt na iedere gymles mee naar huis genomen om gewassen te worden.

Fides

Sociale problemen ontstaan vaak door een gebrek aan sociale vaardigheden, door het niet op een adequate wijze verwerken van sociale informatie en door interacties met andere kinderen die probleemgedrag laten zien. Basisschool Het Kompas werkt met de methodiek Fides.

Fides betekent 'geloof' of 'vertrouwen'. Bij ons school hechten we grote waarde aan geloof en vertrouwen van het kind in zichzelf. Deze richt zich op vergroting van zelfvertrouwen en weerbaarheid van de kinderen. We hanteren symbolen die helpen om de kinderen op een simpele, praktische en 'zichtbare' manier inzicht te geven in zichzelf en de omgeving. De symbolen worden hieronder kort uitgelegd.



Ballon (zelfvertrouwen)

Bij het werken aan zelfvertrouwen en opkomen voor onszelf, is het belangrijk om een goede houding aan te nemen. Dit is te leren door ons een ballon voor te stellen in onze borst. We kunnen ons enorm opblazen. We kunnen ons een leeggelopen ballon voelen. Het fijnste is het om '1 ballon' te zijn. Een goede werkhouding helpt om aardig over onszelf te denken. Andersom helpt aardig over onszelf denken ook bij het verkrijgen van een goede houding.

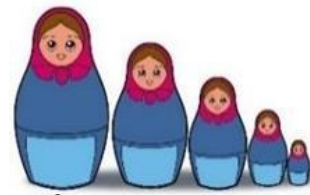


Ojee- oké (denken)

Ons gedrag wordt erg bepaald door wat we denken. Door 'ojee en oké gedachten' te herkennen, krijgen we inzicht in ons gedrag. We lieren hierdoor andere te handelen en daarmee de (vaak) irreële angsten en onzekerheden positief om te buigen.

Matroesjka (voelen)

Is een hulpmiddel om onszelf en anderen duidelijk te maken hoe we ons voelen. Het helpt ons om fijne en mindere fijne gevoelens te accepteren, om er beter mee om te gaan. Ze zijn er en gaan ook weer voorbij. Het kan ons ook laten zien dat gevoelens, over iets dat niet met ons te maken heeft, te diep binnenkomen. Dat je ervoor kunt kiezen om het los te laten.



Rugzak (ervaringen – geschiedenis)

We hebben als het ware een onzichtbare rugzak. De hele dag maken we van alles mee en dat levert, samen met onze gedachten, allerlei gevoelens op. Deze ervaringen en die betekenis die we eraan gegeven hebben, hebben invloed op ons gedrag. Het is daarom belangrijk om met anderen te delen wat er in onze rugzak zit. Dan begrijpen we beter waarom we (of iemand) op een bepaalde momenten reageren zoals (of hij of zij) reageren (reageert)



Sleutelbos (oplossingen zoeken)

We zouden een probleem voor kunnen stellen als een gesloten deur. Om die deur te openen, hebben we een passende sleutel nodig. Als we een bos vol sleutels hebben, zit er bijna altijd wel eentje bij die past. We weten echter meestal niet meteen welke dat is. Aan de sleutelbos zit ook een grote sleutel. Met deze sleutel, die staat voor het vertrouwen dat er een oplossing is, gaan we alle sleutels proberen tot we de werkzame sleutel hebben gevonden.

Domino (meelopen – groepsdruk)

Beeldt meeloopgedrag uit en geeft daarmee inzicht in groepsprocessen. Met voldoende moed en zelfvertrouwen (1 ballon) lukt het steeds beter om ons niet mee te laten voeren, maar om 'eruit te stappen'.





100% (zelfacceptatie)

We accepteren wie we zijn en hoe we zijn en dat laten we ook zien. We zijn goed zoals we zijn.

Bron: <https://www.fides-wbt.com/>

Social Schools

We communiceren op onze school via het ouderportaal 'Social Schools'.

Wat is Social Schools?

Social Schools is een manier van communiceren. Binnen een beschermde, afgesloten omgeving communiceren wij met elkaar. U bent aangemeld voor de groep waarin uw kind zit. De activeringscode ontvangt u wanneer uw zoon/dochter start op Het Kompas. Na activering ontvangt u automatisch informatie over de betreffende groep(en). Daarnaast worden algemene schoolberichten verstuurd, bijvoorbeeld de nieuwsbrief.

Met Social Schools wordt u altijd op de hoogte gebracht omtrent schoolzaken. Een communicatiemiddel tussen ouders, kinderen, leerkrachten en de school, in een veilige en afgeschermd groep.

Hoe communiceert Social Schools?

Social Schools kunt u op een tablet, computer of in de Mobiele App 'Social Schools' gebruiken. De mobiele apps voor Android en IOS zorgen ervoor dat u snel geïnformeerd wordt. Mocht u geen gebruik maken van de app dan komen de berichten ook binnen op uw emailadres.

De functionaliteiten van Social Schools:

- De agenda: in 'mijn agenda' leest u welke evenementen er zijn gepland op groeps- en schoolniveau.
- Groepen: wanneer u uw account heeft geactiveerd heeft u toegang tot de groep(en) van uw kind(eren).
- Briefjes: geen losse briefjes, de leerkracht communiceert met u via berichten.
- Spoedberichten: via de Social Schools app ontvangt u belangrijke informatie. Een spoedbericht wordt naar de leden van een groep gemaild en de leden met een smartphone ontvangen tevens een pushbericht.
- Verlof/absentiemeldingen: u kunt uw verlofaanvragen en absentiemeldingen via Social Schools doorgeven.
- Planning oudergesprekken.

Ondanks dat Social Schools gebruiksvriendelijk is, begrijpen wij ook dat er vast nog vragen of onduidelijkheden zijn. Stuur daarom gerust uw vragen en of opmerkingen naar edwin.van.oosten@scalascholen.nl

Wanneer er veranderingen in de persoonsgegevens van uw kind(eren) zijn, zoals een nieuw telefoonnummer of adres, verzoeken wij u dit door te geven aan de directie (directie@kbs-hetkompas.nl).

Verlof aanvragen

Wilt u bijzonder verlof aanvragen, dan kan dit via Social Schools (administratie – verlof aanvragen – datum – toelichting). De directie beoordeelt vervolgens de aanvraag.

Informatie over leerlingen

De school dient door u geïnformeerd worden over:

- ziekte of verlof;
- gezinswijzigingen (ook adres);
- verhindering van ouderhulp;
- besmettelijke ziekten en hoofdluis.
- gebeurtenissen, die uw kind uit zijn of haar doen kunnen brengen.

De groepsleerkracht noteert afmeldingen in een absentielijst. Afwezigheid zonder melding valt in principe onder ongeoorloofd verzuim. Als uw kind niet op school kan komen dient u dit voor 8.15 uur 's morgens te melden. Dit kan via Social Schools. Als wij om 9.00 uur geen bericht hebben ontvangen, zullen wij zelf navraag doen.

Fruit eten

Alle kinderen mogen voor de ochtendpauze groente of fruit meenemen. Met name voor de jongere kinderen is het handig als hun fruit geschild en in hapklare stukjes verdeeld is. Dit bespaart de kinderen/ leerkracht veel tijd in de pauzes. Ook willen wij het drinken van water stimuleren. Kinderen mogen een beker water meenemen of een lege beker om op school te vullen. Wij vragen u om het gezonde gedrag bij uw kind te bevorderen omdat

- een gezonde leefstijl hangt samen met betere schoolprestaties.
- het gezond is. Groente en fruit bevatten vezels, vitamines en mineralen.
- door groente en fruit te eten leren we samen de kinderen een goede gewoonte aan.

Verjaardag vieren

In de groepen 1-2 t/m 8 wordt de verjaardag van uw kind ook op school een feestelijke dag. Een kleine, gezonde traktatie mag maar niet in de vorm van speelgoed. In overleg met de leerkracht wordt gekeken wanneer de verjaardag gevierd kan worden. In de groepen 3 t/m 8 wordt in de groep naar eigen idee van de groep en leerkracht aandacht aan de jarige geschonken, waarbij natuurlijk ook kleine, gezonde traktatie getrakteerd mag worden!

Hulp in de groepen

Hulpouders zijn voor ons als school erg belangrijk voor de begeleiding en ondersteuning in de groepen. Voorbeelden van activiteiten zijn:

- hulp bij sport- en spelactiviteiten;
- bibliotheekboeken halen en terugbrengen
- begeleiding bij bezoeken en excursies;
- maken van sfeerbeelden in de groep voor overige ouders;
- assistentie bij spelletjes in de onderbouw
- voorbereiding van en assistentie bij vieringen en feesten.

Groepsouders

Ter ondersteuning van de leerkracht bij allerlei activiteiten die in de klas plaatsvinden, hebben we binnen de school de taak van groepsouder. Ouders worden elk jaar in de gelegenheid gesteld zich aan te melden als groepsouder. Een groepsouder is een extra hulp voor de leerkracht als het gaat om hulp bij uitstapjes en feestelijke activiteiten. Indien hulp wordt gezocht voor activiteiten, wordt dit kenbaar gemaakt via een Social Schools-bericht/ groepsapp.

Waardevolle spullen

Laat uw kinderen geen waardevolle spullen en speelgoed mee naar school nemen. De school kan geen verantwoordelijkheid dragen voor beschadiging of verlies.

Voor – en buitenschoolse opvang (VSO en BSO)

De voor- en buitenschoolse opvang wordt geregeld door Mikz Kinderopvang, www.mikz.nl. Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken om eens een kijkje te nemen, neem dan met Mikz contact op.

MijnRapportFolio (MRF)

Op Het Kompas vinden we het belangrijk om de ontwikkeling van onze leerlingen breed in beeld te brengen. Vanaf dit schooljaar werken we daarom met MijnRapportfolio; een digitaal portfolio waarin we samen met de leerlingen werken aan hun groei, talenten en leerdoelen. MijnRapportfolio maakt het mogelijk om op een overzichtelijke en persoonlijke manier te laten zien wat een kind leert en waar het trots op is. Naast de leerresultaten is er ook aandacht voor werkhouding, motivatie, samenwerking en andere belangrijke vaardigheden. Zo ontstaat er een compleet beeld van de ontwikkeling van elk kind. Leerlingen reflecteren regelmatig op hun eigen leerproces en bespreken dit met hun leerkracht. Ook ouders worden actief betrokken, bijvoorbeeld tijdens oudergesprekken waarin het portfolio als uitgangspunt dient. Met MijnRapportfolio stimuleren we eigenaarschap bij de leerling en werken we aan een open en waardevolle communicatie tussen school, kind en ouders.

Mobiele telefoons

Wij vinden het belangrijk dat kinderen op school de ruimte krijgen om zich ongestoord te ontwikkelen, met aandacht voor leren, spelen, bewegen en het aangaan van echte contacten met anderen. Uit ervaring weten we dat mobiele telefoons hierbij eerder afleiden dan ondersteunen. Zeker bij jonge kinderen dragen zij niet bij aan het onderwijsproces en kunnen zij ten koste gaan van concentratie, sociale interactie en zelfstandig probleemoplossend vermogen. Daarom kiezen wij ervoor om tijdens de schooldag een telefoonvrije omgeving te bieden. Tegelijkertijd realiseren wij ons dat keuzes rondom smartphonegebruik en digitale opvoeding in de eerste plaats een verantwoordelijkheid van ouders en verzorgers zijn. Onze afspraken zijn dan ook bedoeld om rust, aandacht en een veilig pedagogisch klimaat binnen de school te waarborgen.

Het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen draagt niet bij aan het onderwijs en is niet noodzakelijk voor een goede bereikbaarheid van onze leerlingen. Daarom verbieden wij het gebruik van mobieltjes in school en op het schoolplein. Onze school beschikt over meerdere telefoonlijnen, waardoor u ons altijd kunt bereiken. Wij kunnen ons echter wel voorstellen dat u het, als ouder, belangrijk vindt dat uw kind onderweg van en naar school bereikbaar is. Daarom mogen de leerlingen de telefoons wel meenemen, maar zij leveren deze bij aanvang van de les in bij de leerkracht. Na schooltijd kunnen ze hun mobiele telefoon weer bij de leerkracht ophalen. Pas wanneer de leerlingen het schoolterrein verlaten, kan de mobiele telefoon aan.

Via de mobiele telefoon vindt ook communicatie tussen de leerlingen onderling plaats. Ouders blijven verantwoordelijk voor het gedrag van hun leerling qua telefoongebruik.

Smartwatches

Op Het Kompas is het toegestaan dat leerlingen smartwatches dragen. Er mogen echter geen geluidsopnamen worden gemaakt met de smartwatch. Smartwatch staat op “Do Not Disturb” stand. Mochten er in de toekomst signalen komen van misbruik van de smartwatches, dan worden hier alsnog afspraken over gemaakt en in dit beleidsstuk opgenomen.

Rookvrij schoolterrein

Het Kompas is een rookvrije school. Dit betekent dat er **niet gerookt mag worden op het schoolterrein**, dus ook niet bij de ingang of op het plein, zowel tijdens als buiten schooltijd. Dit geldt voor alle vormen van roken, inclusief e-sigaretten.

We vinden het belangrijk om kinderen een gezonde en veilige leeromgeving te bieden. Een rookvrije omgeving

draagt bij aan het goede voorbeeld dat we als volwassenen willen geven.
We rekenen op ieders medewerking om samen het schoolterrein rookvrij te houden.

Schooladvies groep 7 en 8

In de groepen 3 t/m 8 worden 2 keer per jaar de LIB-toetsen afgenomen. Ons leerlingvolgsysteem (LVS) van de LIB-toetsen biedt ons de mogelijkheid de afzonderlijke toetsen te analyseren, zodat we ons onderwijsaanbod hierop af kunnen stemmen. Daarnaast biedt het LVS ons de mogelijkheid om per leerling een verwacht uitstroomprofiel te maken. Dit geeft zowel de leerkracht als ouders een beter beeld van de mogelijkheden van uw kind.

In groep 7 worden alle ouders en kinderen uitgenodigd om de LIB-resultaten en het uitstroomprofiel van het kind met de leerkracht te bespreken. De leerkracht geeft een pré-advies en bespreekt met u waar uw kind staat en wat van uw kind verwacht wordt om een bepaald type onderwijs te behalen. De kinderen willen we hier ook bij betrekken, zodat zij al in een eerder stadium naar een bepaalde voorkeursschool toe kunnen werken.

De leerkrachten van de groepen 7 en 8 maken aan het einde van groep 7 een risicoanalyse van de hele groep zodat ze bij aanvang van het nieuwe schooljaar meteen opbrengstgericht aan het werk kunnen. In januari van het schooljaar daarop, volgen de oudergesprekken met de leerkracht van groep 8 waarbij het definitieve schooladvies gegeven wordt.

Medezeggenschapsraad en GMR

De medezeggenschapsraad (MR) is een bij wet vastgesteld orgaan, waarin de inspraak van ouders en personeel wordt geregeld. Naast de MR op iedere individuele school, is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) op Scalniveau. De bevoegdheden van zowel de MR als de GMR zijn vastgelegd in een officieel reglement. Belangrijk is dat de MR een onafhankelijk orgaan is en dus geen hiërarchische of functionele verantwoording heeft aan de schoolleiding. De MR wordt momenteel gevormd door twee ouders en twee leerkrachten. Leden worden voor drie jaar benoemd. Indien er meerdere kandidaten zijn voor de oudergeleding of leerkrachtgeleding worden daarvoor verkiezingen uitgeschreven. Onze gezamenlijke ambitie is om een bijdrage te leveren aan de kwaliteit van het onderwijs op het Kompas, strevend naar optimale tevredenheid van ouders, leerlingen en personeel. Dit doen we door de schoolleiding te adviseren over beleidszaken.

Aan het begin van het schooljaar 2025-2026 is de samenstelling als volgt.

Teamgeleding :

Dirk de Wilt
Mireille de Kort

Oudergeleding:

Max Cools
Maurits Zwijgers

Voor vragen en/of opmerkingen zijn zij te bereiken via mr@kbs-hetkompas.nl

AVN

De AVN staat voor Activiteitenvereniging van Nieuwkuijk. En zoals de naam het als zegt, organiseren wij leuke buitenschoolse activiteiten gedurende het schooljaar voor kinderen uit Nieuwkuijk. Zoals disco's, de Halloweenocht en de avond3daagse met afsluitende schuimparty. Maar ook helpen wij school een handje met de binnenschoolse activiteiten. De organisatie wordt gedaan door een groep vrijwillige ouders. Alle activiteiten die door de AVN georganiseerd worden, kun je vinden op de website: www.avnieuwkuijk.nl en worden gecommuniceerd via Social Schools, de klassenapps, Facebook en Instagram. Mocht je nog vragen hebben, spreek dan gerust een van de AVN leden aan of mail info@avnieuwkuijk.nl. Tot ziens bij een van onze activiteiten!

Team AVN

Vervoer van en naar activiteiten

Voor het vervoer van kinderen naar verschillende activiteiten maken we gebruik van verschillende vormen van vervoer:

Vervoer lopend

Voor activiteiten in de buurt van de school, loopt de leerkracht samen met zijn/haar groep naar de plaats van bestemming. Als de groep de directe omgeving van de school verlaat, loopt er naast de leerkracht altijd minimaal 1 extra begeleider mee (ouder, stagiaire).

Vervoer per fiets

Vanaf groep 6 gaan kinderen soms per fiets naar verschillende activiteiten.

De fietsen van de kinderen moeten in orde zijn. Kinderen moeten een eigen fiets bij zich hebben, anders kunnen ze niet mee. Uitzonderingen worden alleen gemaakt door de groepsleerkracht. Een kind mag daarbij alleen achterop bij een leerkracht of begeleider. Naast de leerkracht gaan er altijd minimaal 2 extra begeleiders (ouders, stagiaires) mee. Tijdens het fietsen dragen de leerlingen en begeleiders verkeersshesjes.

Vervoer per auto

Per activiteit kunnen ouders aangeven of ze hierbij willen helpen. Ouders die kinderen vervoeren dienen in het bezit te zijn van een inzittendenverzekering. Kinderen kleiner dan 1,35m moeten in een goedgekeurd en passend kinderbeveiligingssysteem zitten. Goedgekeurd zijn zitjes met labels ECE R44/03 en R44/04.

Passend betekent dat het kinderbeveiligingssysteem aangepast moet zijn aan de lengte en gewicht van het kind. Kinderen vanaf 1,35m en volwassenen moeten gebruik maken van de veiligheidsgordel. Er mogen niet meer personen worden vervoerd, dan er autogordels aanwezig zijn. Iedereen moet over een eigen zitplaats beschikken. De leerkracht informeert de ouders zo volledig mogelijk over de plaats van bestemming. De ouders en de leerkracht spreken samen een veilige verzamelplek af waar even gewacht kan worden voordat de kinderen aan de activiteit gaan beginnen of de activiteit gaan bezoeken.

Vervoer per bus

Bij georganiseerd busvervoer door derden (b.v. schoolreisje) moet een duidelijke in- en uitstapplaats worden afgesproken. Voor alle vervoer geldt dat de kinderen van school vertrekken en ook altijd weer allemaal naar school teruggebracht worden om vanuit daar naar huis te gaan. Hier kan alleen een uitzondering op gemaakt worden als de leerling schriftelijk toestemming heeft van zijn ouders om hiervan af te wijken. Zie voor meer informatie het protocol vervoer welke u op de website kunt vinden.

Groep 1-2

Startprocedure op Basisschool KBS het Kompas

Wanneer het inschrijfformulier is ontvangen, ontvangt u hiervan een bevestiging. Ongeveer twee maanden voordat uw zoon/dochter bij ons zal starten, neemt de groepsleerkracht telefonisch contact met u op om de oefenmomenten af te spreken. Uw kind is namelijk drie ochtenden welkom om te komen oefenen, alvorens hij/zij officieel start. Vervolgens ontvangt u tijdens het eerste oefenmoment een envelop met informatie en documenten die z.s.m. ingevuld, ingeleverd dienen te worden bij de leerkracht. Mochten er vragen zijn, stel ze dan gerust. Dit kan via telefoon, Social schools of tijdens het oudergesprek dat over circa 6 weken zal plaatsvinden.

Instroommomenten

Alle kinderen die in de eerste twee weken van een nieuw schooljaar vier jaar worden, worden vanaf de eerste schooldag op school verwacht. Aan het eind van het schooljaar daarvoor, neemt de leerkracht hierover contact met u op.

Kinderen die later vier jaar worden, zijn welkom vanaf het moment dat ze vier jaar zijn geworden.

Zes weken voor het einde van het schooljaar vinden er in principe geen oefenmomenten en/of instroom meer plaats. De kinderen die in die periode vier jaar worden, starten het daaropvolgende schooljaar.

In december is instroom wel toegestaan maar is ons advies om geen oefenmomenten en instroom te plannen, wegens de drukke decembermaand. Vanaf januari ervaren de kinderen een rustige start, welke een prettige schoolervaring voor uw kind betekent.

Kinderen die voor 1 januari instromen starten in groep 1. Kinderen die vanaf 1 januari instromen, starten in groep 0. Op woensdagen zijn de 4-jarigen vrij. Alle kinderen die voor 1 januari 5 jaar worden, worden vanaf start schooljaar op de woensdagen verwacht zodat zij het volledige groep 2 aanbod krijgen. Kinderen die na 1 januari 5 jaar worden, starten met het meedraaien van de woensdagen, zodra zij 5 jaar zijn geworden.

De eerste schooldag

Een eerste schooldag is voor u en uw kind best spannend. De eerste twee weken mag u met uw kind mee naar binnen, om daar afscheid van elkaar te nemen. Na deze twee weken neemt de leerkracht deze taak over en neemt uw kind afscheid van u bij de poort.

Haal- en brengmomenten

Om de zelfstandigheid van uw kind te bevorderen en de rust in de school te bewaren, verzoeken wij u w zoon/dochter zelfstandig naar binnen te laten gaan. Wij vragen u om afscheid te nemen bij de poort.

Wanneer de school uit is, komt de leerkracht met de groep naar buiten. Wij verzoeken u te wachten op de parkeerplaats voor bij de hoofdingang van het Kompas, totdat de leerkracht naar buiten komt. Wanneer dit nog lastig is, mag in overleg met de leerkracht de ouder van de 4-jarigen (zolang dit noodzakelijk is), het kind in de klas op komen halen.

Ziekte

Laat zieke kinderen niet naar school komen. De ervaring leert dat ouders hun zieke kind vaak laten proberen omdat ze zo graag naar school willen gaan. In de meeste gevallen moeten wij even later de ouders bellen omdat het niet gaat. Houdt u hier a.u.b. rekening mee. Wanneer een kind niet goed geslapen heeft, zich niet lekker voelt en niet wil ontbijten, hoort het kind niet op school.

U dient uw kind af te melden (graag voor 08.15u) middels een absentie in Social Schools. Denk ook aan het afmelden van de eventuele BSO.

Verjaardag vieren

Spreek met de leerkracht duidelijk de datum en tijd af, zo kunt u ook tijdig informeren hoeveel kinderen er op dat moment in de groep zitten. En wat de eventuele allergieën zijn. Natuurlijk mag u erbij aanwezig zijn. De eerste verjaardag die uw kind op de basisschool viert, is de vijfde verjaardag. Uw kind mag een kleine, gezonde traktatie uitdelen. Wij verzoeken u vriendelijk geen uitnodigingen voor kinderfeestjes uit te delen op school.

Gymlessen

De kinderen van de groepen 1-2 hebben 2 gymlessen per week (dinsdag en donderdag). We willen u vragen de gym schoenen aan uw kind, in de eerste schoolweek, mee te geven. Graag voorzien van de naam van uw kind. Graag deze dagen geen sierraden aan te geven en het verzoek is o lange haren op een staart te doen.

Zelfredzaamheid

In de groepen 1-2 verwachten wij van de kinderen dat zij zindelijk zijn, zelf hun billen kunnen afvegen en zichzelf aan- en uit kunnen kleden.

Wij verzoeken u een extra setje kleding, in een tas, bij de leerkracht in te leveren, zodat deze gebruikt kan gaan worden bij een "ongelukje". Indien uw kind niet zindelijk is, zorgt u voor een noodnummer dat gebeld kan worden bij ongelukjes. Het is belangrijk dat u hierover afspraken maakt met de leerkracht.

Oudergesprekken

Zie bladzijde 6 voor de gesprekkencyclus met ouders. In de groepen 1-2 zijn de kinderen bij de oudergesprekken niet aanwezig.

Wanneer uw kind op het Kompas instroomt, vindt er een gesprek plaats na ongeveer zes weken. De leerkracht maakt hiervoor met u een afspraak. Het formulier dat hiervoor ingevuld dient te worden, ontvangt u bij het eerste oefenmoment. (Zie startprocedure).

Op de fiets naar school

De kinderen die wat verder van school afwonen, mogen op de fiets komen. Onze kleuters zetten hun fietsen op het kleuterplein naast de poort. Kinderen lopen met de fiets of step op het speelplein.

Luizencontrole

De eerste dagen na iedere vakantie is er luizencontrole in de klas. Het is fijn als de kinderen dan een gemakkelijk kapsel hebben, dit scheelt veel werk. Kunt u helpen bij de controle? Geef dit door aan de groepsouders.

Jeugdverpleegkundige en JGT

Voor vragen of zorgen over de ontwikkeling van uw kind(eren), gezinssituatie of de opvoeding kunt u op eigen initiatief terecht bij uw huisarts, het consultatiebureau of bij ons als school. U kunt zich ook direct melden bij Bijeen Heusden. Dit kan via het telefoonnummer 073-7820178 of per mail op info@bijeeneusden.nl

Andrea Harmsen, aharmsen@HEUSDEN.NL is de JGT'er van school en is bereikbaar via de leerkracht of de kwaliteitscoördinator

Fruit eten/ lunchen

Iedere ochtend is er een moment dat er in de kring iets wordt gegeten en gedronken. Om dit goed te laten verlopen is het fijn als u rekening houdt met het volgende:

- Graag fruit en/of groente.
- Kleine hoeveelheden a.u.b.! Aangepast op wat uw kind lust en gesneden. De kinderen hebben maar 15 minuten de tijd om het op te eten.
- Gebruik een drinkbeker en bakjes die voorzien zijn van de naam van uw kind.

Leerlingengegevens

Het is belangrijk dat school recente adresgegevens, telefoonnummers van thuis maar ook van een eventuele oppas, opa en oma heeft. Deze informatie wordt gebruikt in gevallen van nood. Noteer daarom de belangrijkste gegevens op het noodformulier dat u mee naar huis gekregen heeft.

Werken vanuit thema's

Kleuters leren vooral door spelen, ervaren en ontdekken. Wij werken voornamelijk met de methode Kleuteruniversiteit. Hun aanbod bestaat uit aantrekkelijke thema's, die goed aansluiten bij de beleavingswereld van de kleuter.

Binnen de thema's wordt er gericht gewerkt aan:

- Taal
- Rekenen
- Voorbereidend schrijven
- Motoriek
- Muziek
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Wereldoriëntatie
- Spel

Zo gaan de kinderen goed voorbereid naar groep 3!



Digikeuzebord

In groep 1-2 werken wij met het Digikeuzebord. Het Digikeuzebord is het digitale alternatief voor het traditionele magnetische keuzebord. De leerkracht of het kind kan zelf een keuze maken voor een taak, vervolgens beschikt de leerkracht over uitgebreide statistieken die aangeven wie met wie heeft gespeeld, welke activiteiten het meest favoriet zijn en wat elk kind individueel heeft gekozen. Dat levert tijd, gemak en nieuwe inzichten op. Naast deze gemakken kan de leerkracht ook een leerdoel aan een taak koppelen waardoor er gericht geobserveerd en geregistreerd kan worden. Voor de kinderen van groep 1 wordt er voornamelijk gekeken naar de sociaal-emotionele ontwikkeling, vanaf groep 2 wordt er ook gericht gekeken naar o.a. de taal- en rekenontwikkeling. Aan het einde van het schooljaar krijgt groep 2 een rapport mee naar huis om de kleuterperiode af te sluiten.



Wij kijken uit naar een prettige samenwerking!