

Pestprotocol OB De Wilgen

Een fijne, veilige school waar leerlingen en leerkrachten in open sfeer en vol vertrouwen met en van elkaar leren. Wij willen graag dat de kinderen met plezier naar school komen en de school als leuk ervaren. Wij zijn van mening dat als de sfeer op een school prettig is, het kind zich geborgen en veilig voelt, dit een goede basis is om te komen tot een goede ontwikkeling.

Emotionele vorming van de kinderen neemt binnen het onderwijsleerproces op De Wilgen een belangrijke plaats in. We streven ernaar om continu te letten op het welbevinden van de kinderen. Dit doen we door consequent aandacht te besteden aan de omgangsvormen, aan de wijze waarop ze voor zichzelf en de ander opkomen en aan het bewaken van de sfeer in de groep. In de school zijn in iedere groep 'Wilgenbomen' te vinden. In deze bomen staan symbolen die de gedragsregels voor leerlingen en leerkrachten symboliseren. De kernwoorden in de leerlingenboom zijn: respect, vriendelijkheid en rust. De kernwoorden in de leerkrachtboom zijn: team, consequenties en G-G-G (gedrag-gevoel-gevolg).

Als team hebben we ons gespecialiseerd in de Fides- methodiek. 'Fides' betekent 'vertrouwen'. Vertrouwen als kind, als jongere of als volwassene in jezelf. De Fides- methodiek wil via praktische en zichtbare manieren inzicht geven in jezelf en je omgeving. Het gaat erom dat je via sociale vaardigheden leert jezelf (bij) te sturen. Om dit zichtbaar te maken is de methodiek o.a. gebaseerd op het gebruik maken van alledaagse "symbolen". Door middel van deze methode spreken we op school allemaal dezelfde taal. Door dit regelmatig terug te koppelen naar ouders, hopen we dat die taal ook thuis gebruikt wordt. Zo werken we (leerkracht- leerling – ouder) samen om tot een fijn sociaal klimaat te komen.

Op school zijn er twee interne vertrouwenspersonen. Deze personen zijn ook anti-pest coördinator. In de schoolgids en op de website vind je de namen van deze personen.

Pesten wordt op De Wilgen niet geaccepteerd. Wanneer een kind komt met een pestprobleem, dan wordt dit serieus genomen. Via de Fides methode gaat de leerkracht in gesprek om het probleem helder te krijgen (pesten/ plagen/ wat doet dit met je?)

De stappen:

- Na 1 pestmelding komt er een gesprekje (eventueel Oepsblad) waarmee kinderen hun gedrag gespiegeld wordt. Vooral inlevingsvermogen opbouwen is bij kinderen belangrijk. De kinderen worden goed gevolgd.
- Wanneer het pesten vaker voorkomt dan wordt er (eventueel in overleg met de anti-pest coördinator een gesprek aangevraagd met ouders en de leerlingen. De ouders van verschillende kinderen zitten niet bij elkaar. Op OB De Wilgen zijn wij transparant naar ouders toe. Wij gaan er vanuit dat ouders openstaan om samen het probleem op te lossen. Zo nodig komen er gedragsafspraken voor de leerlingen in een contract. Na enkele weken wordt dit geëvalueerd. Tijdens die weken wordt er extra opgelet en waar nodig een Oepsblad ingevuld, wanneer het misgaat. Zo staan de feiten ook op papier. Kinderen mogen fouten maken en moeten tijd krijgen om gedragsverandering te laten zien. Dit is een proces. De datum van evaluatie wordt tijdens het eerste gesprek vastgelegd. Het kan zinvol zijn om een supportgroep op te starten voor het slachtoffer. De anti-pest coördinator kan hier bij ondersteunen. Pesten wordt altijd doorgegeven bij de anti-pest coördinator. De anti-pest coördinator heeft een overkoepelende rol op dit gebied en kan waar nodig monitoren en het proces groepsoverstijgend volgen.

- Het kan nodig zijn om binnen de groep hoger in te zetten op groepsvorming. Iedereen is verantwoordelijk, ook de groep.

Het gaat goed:

Tijdens het evaluatie moment blijkt dat het goed verloopt. Eventueel kan er nog een nieuw evaluatiemoment worden vastgesteld. Het blijft belangrijk om de leerling te blijven volgen.

Het gaat niet goed, pesten gaat door:

Wanneer tijdens het evaluatie moment blijkt (gesprek leerlingen, gesprek ouders) dat de nodige inspanningen geen gedragsveranderingen oplevert, dan wordt er gekeken of de pester externe hulp nodig heeft om tot gedragsverandering te komen. De leerling kan ingebracht worden bij het Zorgteam. Er worden duidelijke afspraken vastgelegd. Ook wordt er vastgelegd hoe het contact met ouders verder loopt. Bij dit gesprek zit de anti-pest coördinator / IB en/of directie. Er wordt weer een termijn afgesproken, waarna er geëvalueerd wordt.

- Hoe zit het met de sfeer in de groep? Moet er hoger ingezet worden op groepsvorming? De leerkracht gaat met de klas aan de slag.
- Het kan zijn dat er een workshop of ouderavond nodig is.

Mocht na alle inspanningen blijken dat het gedragsprobleem (in dit geval pesten) niet veranderd, dan treedt de procedure: “schorsing en verwijdering” op zoals in het gedragsprotocol van OB De Wilgen

