

Informatieboekje



2026-2027

Wilhelminastraat 19c, 5251 ER Vlijmen, 073-5113042

info@debussel.nl - www.debussel.nl

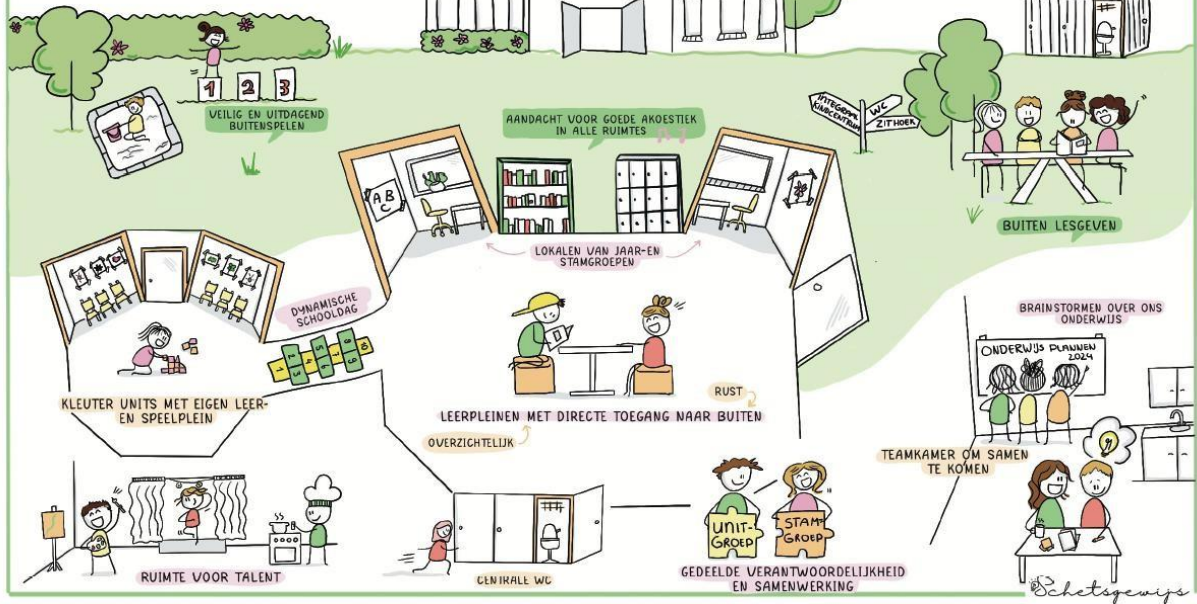
ONZE VISIE OP ONZE NIEUWE SCHOOL



"Op basisschool de Bussel mag je (leren) zijn wie je bent, op je eigen manier, door te onderzoeken én ontdekken."

SAMENWERKING MET OUDERS
EN VERZORGERS

"Van elkaar leren
en het SAMEN doen."



Schetsgewijs

Beste ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen van De Bussel,

Voor u ligt het informatieboekje voor het schooljaar 2026-2027. Een nieuw schooljaar brengt nieuwe informatie met zich mee. Wij hopen u met dit informatieboekje op een overzichtelijke wijze van dienst te kunnen zijn.

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar onze schoolgids, waarin vooral de onderwijskundige aspecten worden belicht. Over zaken die zich tijdens het schooljaar aandienen, wordt u digitaal (via Social Schools) geïnformeerd. Daarnaast verwijzen wij u graag naar onze website, www.debussel.nl, voor diverse, actuele informatie.

Samen met u hopen we een fijn en leerzaam schooljaar tegemoet te gaan!

Mocht u na het lezen van de documenten nog vragen hebben, loopt u dan gerust eens binnen of neem contact op met ondergetekende via directie@debussel.nl.

Alice van Beers
Directeur



Document onder voorbehoud van wijzigingen.

Inhoud

1. Team	5
1.1 Groepsbezetting 2026-2027	6
2. Medezeggenschapraad en GMR	7
2.1 Samenstelling MR	7
3. Oudervereniging	7
4. Schooltijden/vakantierooster	8
4.1 Schooltijden	8
4.2 Vakantierooster 2026-2027	8
5. Schoolkalender	9
5.1 MijnRapportfolio	9
5.2 Oudergesprekken	10
6. Bewegingsonderwijs	10
6.1 Gymrooster 2026-2027	10
6.2 Sport na school	11
7. Huiswerkbeleid	11
8. Ouderbetrokkenheid	11
9. Beleid mobiele telefoons, smartwatches en overige devices	12
9.1 Beleidsafspraken gebruik mobiele telefoons, smartwatches en overige devices	12
10. Continurooster	12
11. Buitenschoolse opvang (BSO)	13
12. Verlof aanvragen	13
13. Fides	13
12. Gezonde tussendoortjes, lunch en traktaties	14
13. De eerste communie	15
14. Vormsel	15
15. Social Schools	16
16. Groep 1-2	17
17. Schooladvies groep 7 en 8	19

1. Team

Directie:	Alice van Beers
Intern begeleiders	Groep 1 t/m 4: Chantal Janssen (ma-di-do) Groep 5 t/m 8: Brechtje de Visser (ma-di-do)
Bouwcoördinatoren	Romy Roovers, Manon Teunissen van Manen, Ingrid de Vries & Henrieke van Tilborg
MT (ambulant):	Sharon Degen (ma-di)
Vertrouwenspersoon:	Sandra van den Hoven, Kirsten van de Westelaken & Marga Pullens
Vakleerkracht bewegingsonderwijs:	Levi Splinters (ma-di-do)*
Leerkrachtondersteuners:	Mandy van Delft & Finn Leenheers
Schoolassistent:	Kim van Dongen (ma-di-woe-do)
Bovenschools POVO:	Henrieke van Tilborg
Leerkracht/Techkwadraat	Romy Tielemans

**Levi is bij aanvang van het schooljaar met vaderschapsverlof en zal later in het schooljaar starten.*

Marjolein Rompa en Denise den Otter zijn momenteel afwezig en/of aan het re-integreren.

1.1 Groepsbezetting 2026-2027

Groep 1-2a:	Mariolijn van der Palen
Groep 1-2b:	Anne Coenen
Groep 1-2c:	Nikki Leemput
Groep 1-2d:	Francien Tiebosch (ma-di) Nicolette van Riel (woe-do-vrij)
Groep 1-2e:	Marga Pullens (ma-di-woe) Noortje Heijs (do-vrij)
Groep 3a:	Manon Teunissen van Manen
Groep 3b:	Eefje Suijkerbuijk
Groep 4a:	Bo Didden
Groep 4b:	Naomi van den Nieuwenhuizen
Groep 5a:	Ingrid de Vries (woe-do-vrij) Laura Hemink (ma-di)
Groep 5b:	Eke Zeldenrust
Groep 6a:	Lois van Doorn (ma-di) Nadine van den Berg (woe-do-vrij)
Groep 6b:	Amber van der Pas
Groep 7a:	Bram Kluijtmans (ma-di-woe-do-vrij om de week) Finn Leenheers (vrij om de week)
Groep 7b:	Sandra van den Hoven (ma-di - do) Sharon Degen (woe-vrij)
Groep 8a:	Kirsten van de Westelaken (ma-di-woe-vrij) Sharon Degen (do) t/m december & Lois van Doorn (do) vanaf januari
Groep 8b:	Henrieke van Tilborg (ma-vrij) Ilja Pittens* (di-woe-do)

**Ilja Pittens zal gedurende het schooljaar met zwangerschapsverlof gaan. Henrieke van Tilborg en Finn Leenheers dragen zorg voor de groep.*

Voor de e-mailadressen van de leerkrachten verwijzen wij u naar de website.

2. Medezeggenschapraad en GMR

De medezeggenschapsraad (MR) is een door wet vastgesteld orgaan, waarin de inspraak van ouders en personeel wordt geregeld. Naast de MR op iedere individuele school, is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) op Scalasniveau. De bevoegdheden van zowel de MR als de GMR zijn vastgelegd in een officieel reglement. Belangrijk is dat de MR een onafhankelijk orgaan is en dus geen hiërarchische of functionele verantwoording heeft naar de schoolleiding. De MR wordt momenteel gevormd door vier ouders en vier leerkrachten. Leden worden voor 3 jaar benoemd, indien er meerdere kandidaten zijn voor de oudergeleding of leerkrachtgeleding worden daarvoor verkiezingen uitgeschreven.

Onze gezamenlijke ambitie is om een bijdrage te leveren aan de kwaliteit van het onderwijs op De Bussel, strevend naar optimale tevredenheid van ouders, leerlingen en personeel. Dit doen we door de schoolleiding te adviseren over beleidszaken.

2.1 Samenstelling MR

Oudergeleding

Maartje Lamers - voorzitter
Martijn Habraken
Karima Al Houj
Nick Mutsaers

Personeelsgeleding

Sharon Degen - secretaris
Bram Kluijtmans
Denise den Otter
Francien Tiebosch

Mocht u nog verdere vragen hebben of meer informatie willen, aarzel niet ons aan te spreken op het schoolplein of via de mail: mr@debussel.nl

We verwijzen u daarnaast graag naar onze website: www.debussel.nl/ouders/mr

3. Oudervereniging

Vanaf het moment dat een kind naar de basisschool gaat, komt er naast de ouders een andere persoon in zijn/haar leven die bijna dagelijks intensief met het kind bezig zal zijn: de leerkracht. Wat ligt er meer voor de hand dan dat er een oudervereniging is die met het team van leerkrachten samenwerkt om het onderwijs op De Bussel zo optimaal mogelijk te laten verlopen. Daarom bundelen we onze krachten en helpt de oudervereniging mee bij de voorbereiding en uitvoering van diverse festiviteiten/evenementen.

De oudervereniging wordt aangestuurd door een dagelijks bestuur, bestaande uit:

Voorzitter: Stephanie Davies

Penningmeester: Maurice Beks

Secretaris: Sylvie de Wit

Bestuursleden:

Jessy Krooshoop
Sandy van der Drift
Eveline Dekkers
Kim Stolzenbach- Coort

Het dagelijks bestuur wordt bijgestaan door een aantal groepsouders, die zorg dragen voor de uitvoer van de groepsactiviteiten. Mocht u contact willen opnemen met de OV, dan kan dat via het volgende e-mailadres: ovdebussel@hotmail.com.

3.1 Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is voor schooljaar 2026-2027 vastgesteld op €18 per leerling.

4. Schooltijden/vakantierooster

4.1 Schooltijden

Maandag	08.30 – 14.15 uur
Dinsdag	08.30 – 14.15 uur
Woensdag	08.30 – 12.30 uur*
Donderdag	08.30 – 14.15 uur
Vrijdag	08.30 – 12.30 uur

Dagelijks is er een inloop van 08.20-08.30u.

* De 4-jarigen zijn vrij op woensdag

4.2 Vakantierooster 2026-2027

Herfstvakantie	17 oktober 2026 t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Carnaval	6 februari 2027 t/m 14 februari 2027
Meivakantie	24 april 2027 t/m 9 mei 2027
Zomervakantie	24 juli 2027 t/m 5 september 2027

Studiedagen (alle leerlingen vrij)

Hele dagen	Vanaf 12:00 uur
Dinsdag 30 maart 2027	Donderdag 26 november 2026
Maandag 14 t/m vrijdag 18 juni 2027 (studieweek)	

Vrije dagen (alle leerlingen vrij)

Maandag 29 maart 2027 (Tweede Paasdag)

Maandag 17 mei 2027 (Tweede Pinksterdag)

Vrijdag 18 december (dag voor de kerstvakantie) en vrijdag 26 april (Goede Vrijdag) zijn **géén** vrije dagen.

* Gezien de studieweek in juni kunnen wij deze dagen niet vrij plannen, zoals u mogelijk gewend bent. Wij verwachten alle leerlingen op deze dagen op school.

Vrije dagen groep 8

Donderdag 8 juli vrij vanaf 12:30 uur (doorschuifmiddag)

Woensdag 21 juli 2027

Donderdag 22 juli 2027

Vrijdag 23 juli 2027

Belangrijke data

Informatieavond groep 3 – 3 september 2026

Kamp groep 8 – dinsdag 22 t/m vrijdag 25 september 2026

Algemene informatieavond groep 1 t/m 8 – 14 oktober 2026

Informatieavond groep 7/8 – 5 november 2026

Koningsspelen – vrijdag 23 april 2027 **tot 14:00 uur**



5. Schoolkalender

De schoolkalender kunt u bekijken via Social Schools (onder voorbehoud van wijzigingen).

5.1 MijnRapportfolio

Op De Bussel werken we met MijnRapportfolio. MijnRapportfolio is een digitale omgeving, waarin de ontwikkeling van het kind optimaal gevolgd kan worden. De verschillende onderdelen van MijnRapportfolio worden verdeeld over het schooljaar aangevuld. Daarnaast is het kind eigenaar van zijn portfolio en kan hij/zij diverse werkjes uploaden. MijnRapportfolio is een groeidocument gedurende de basisschoolperiode.

Publicaties MijnRapportfolio

	Groep 1	Groep 2	Groep 3 t/m 8
September/ Oktober	Voor groep 1 wordt er in de periode tussen elke vakantie een foto gepubliceerd in de galerij.	• Dit ben ik • Zo heb ik je de eerste weken leren kennen	• Dit ben ik • Zo heb ik je de eerste weken leren kennen
Januari		• Zo ben ik	• Zo ben ik • Zo werk ik <i>Voor groep 8 worden deze onderdelen in november gepubliceerd.</i>
Februari		• Dit ben ik • Hier heb ik je de afgelopen periode in zien groeien	• Zo leer ik • Dit ben ik • Hier heb ik je de afgelopen periode in zien groeien • Resultaten IEP (documenten)
April		• Zo ben ik	• Zo ben ik • Zo werk ik
Juni		• Dit ben ik • Zo kijk ik terug op dit schooljaar	• Zo leer ik • Dit ben ik • Zo kijk ik terug op dit schooljaar • Resultaten IEP (documenten)

5.2 Oudergesprekken

Jaarlijks worden er gesprekken gevoerd met ouders over de ontwikkeling van het kind. De leerlingen uit groep 3 t/m 8 zijn bij het startgesprek aanwezig. Bij de ontwikkelgesprekken zijn de kinderen in groep 5 in principe niet aanwezig bij het gesprek, indien gewenst mag dit wel. In groep 6 t/m 8 wordt de aanwezigheid van de leerling bij het gesprek verwacht.

De gesprekkencyclus ziet er als volgt uit:

	September	November	Februari/ maart	Juni/Juli
Groep 1-2	Startgesprek	Ontwikkelgesprek	Ontwikkelgesprek	Ontwikkelgesprek
Groep 3-6	Startgesprek	Ontwikkelgesprek	Ontwikkelgesprek	Ontwikkelgesprek
Groep 7	Startgesprek	Ontwikkelgesprek	Preadviesgesprek	Ontwikkelgesprek
Groep 8	Startgesprek	Ontwikkelgesprek	Onderwijskundig rapport / adviesgesprek	Ontwikkelgesprek

 Voor deze gesprekken worden alle ouders uitgenodigd.

 Deze gesprekken zijn op verzoek van de leerkracht.

Naast bovenstaande gesprekkencyclus vinden er uiteraard gesprekken plaats indien gewenst/noodzakelijk.

6. Bewegingsonderwijs

Groep 1 t/m 8 krijgt twee keer in de week bewegingsonderwijs. De kleuters gymmen in ondergoed en dragen gymschoenen. De kinderen van groep 3 t/m 8 dragen tijdens de lessen gymschoenen (zwarte zolen zijn niet toegestaan), een korte sportbroek en een T-shirt. Gymschoenen die ook buiten gedragen worden, mogen niet in de gymzaal worden gebruikt.

De gymkleding wordt na iedere gymles mee naar huis genomen, vanaf groep 3.

6.1 Gymrooster 2026-2027

Gymrooster schooljaar 2026-2027

Lestijd	Maandag		Dinsdag		Woensdag		Donderdag		Vrijdag
	Levi / Malou		Levi / Malou		Malou o.l.v. Levi		Levi		Malou o.l.v. eigen leerkracht
8.30 – 9.10	Groep 8a Kirsten/Sharon	8.30 – 9.10	Groep 1-2 paars	8.45 – 9.30	Groep 6a Lois/Nadine	8.30 – 9.10	Groep 1-2 groen	8.30 – 9.15	Groep 1-2 blauw
9.10 – 9.50	Groep 5a Ingrid/Laura	9.10 – 9.50	Groep 1-2 geel	9.30 – 10.15	Groep 6b Amber	9.10 – 9.50	Groep 3a Manon	9.15 – 10.00	Groep 1-2 paars
9.50 – 10.30	Groep 5b Eke	9.50 – 10.30	Groep 1-2 blauw	10.15 – 11.00	Groep 5a Ingrid/Laura	9.50 – 10.30	Groep 4a Bo	10.00 – 10.45	Groep 1-2 groen
10.30 – 11.10	Groep 6b Amber	10.30 – 11.10	Groep 1-2 rood	11.00 – 11.45	Groep 7b Sharon/Sandra	10.30 – 11.10	Groep 3b Eefje	10.45 – 11.30	Groep 1-2 rood
11.10 – 11.50	Groep 7b Sharon/Sandra	11.10 – 11.50	Groep 4a Bo	11.45 – 12.30	Groep 7a Bram	11.10 – 11.50	Groep 4b Naomi	11.30 – 12.15	Groep 1-2 geel
11.50 – 12.10	Pauze	11.50 – 12.10	Pauze			11.50 – 12.10	Pauze		
12.10 – 12.50	Groep 6a Lois/Nadine	12.10 – 12.50	Groep 3a Manon			12.10 – 12.50	Groep 5b Eke		
12.50 – 13.30	Groep 7a Bram	12.50 – 13.30	Groep 3b Eefje			12.50 – 13.30	Groep 8b Henriëke/Ilja		
13.30 – 14.15	Groep 8b Henriëke/Ilja	13.30 – 14.15	Groep 4b Naomi			13.30 – 14.15	Groep 8a Kirsten/Sharon		

**Groepen die om 08.30u gym hebben, mogen direct naar de gymzaal komen. Wij willen u vragen om ervoor te zorgen dat uw zoon/dochter op tijd is. De les start om 08:30 uur.*

Levi Splinters (vakleerkracht gym) zet zich in als sport- en beweegcoach om zowel tijdens als na schooltijd sport en bewegen onder de aandacht te brengen van leerkrachten, leerlingen en ouder(s)/verzorger(s).

6.2 Sport na school

Sport na school wordt georganiseerd op vastgestelde middagen. Tijdens sport na school worden er verschillende activiteiten georganiseerd waar de kinderen aan mee kunnen doen. Gedurende het schooljaar is er één keer per maand een activiteit voor de groepen 3 t/m 5 en één keer maand voor de groepen 6 t/m 8. Uw kind kan zich hiervoor vrijwillig aanmelden, aan het begin van het schooljaar wordt de planning gemaakt.

Let op: als uw kind naar de BSO gaat, dient u dit zelf door te geven aan de BSO.



7. Huiswerkbeleid

Wij geven de leerlingen huiswerk mee om thuis:

- Een aantal onderdelen van de lesstof extra te trainen;
- Te leren plannen;
- Te oefenen voor een toets;
- De discipline te krijgen om te leren;
- Ouders inzicht te geven in de lesstof.

In de hoeveelheid en de frequentie van het krijgen van het huiswerk zit een opbouw; groep 7 krijgt twee keer per week huiswerk, groep 8 drie keer per week.

Daarnaast hebben de leerlingen in alle groepen de mogelijkheid om extra remediërend werk te krijgen voor thuis (op initiatief van leerkracht, ouder(s) en/of kind).

8. Ouderbetrokkenheid

Ieder kind heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouder(s)/verzorger(s). Ouderbetrokkenheid gaat over de samenwerking tussen ouder(s)/verzorger(s) en scholen ten behoeve van de ontwikkeling van de leerling.

Bij ouderbetrokkenheid gaat het erom dat ouder(s)/verzorger(s) en leraren voortdurend samenwerken om het leren en een gezonde ontwikkeling van kinderen te ondersteunen, zowel thuis als op school. Zij zoeken gezamenlijk naar nieuwe inzichten die bijdragen aan de ontwikkeling en aan de ontplooiing van het kind.

Wij willen als school voor ouder(s)/verzorger(s) een plek zijn waar ze graag komen, waar ze meehelpen bij activiteiten en waar ze binnenlopen als er iets is. Wij vinden goed contact en fijn samenwerken met onze ouder(s)/verzorger(s) heel belangrijk. Daarbij hebben we als school en ouder(s)/verzorger(s) allebei een eigen rol én hebben we samen één doel: het beste uit onze leerlingen en uw kinderen halen.

Om de visie van ouderbetrokkenheid uit te dragen hebben de leerkrachten en de ouders een gedeelde verantwoordelijkheid, waarbij beide partijen inzichten en informatie delen zodat een kind zich optimaal kan ontplooien. Hiermee beogen wij dat de leerkracht meer in zijn kracht staat, de ouder zich meer betrokken voelt en de leerling zich optimaal ontwikkelt.

Op De Bussel is een werkgroep ouderbetrokkenheid, waarin zowel ouder(s)/verzorger(s) als leerkrachten deelnemen.

9. Beleid mobiele telefoons, smartwatches en overige devices

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen te allen tijde via het telefoonnummer van de school (de leerkracht van) hun kind(eren) bereiken of een bericht doorgeven.

Uitgangspunten beleid mobiele telefoons (en overige persoonlijke elektronica):

- Eenduidigheid in het omgaan met mobiele telefoons (en overige elektronica) voor leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers.
- Voorkomen van misbruik van mobiele telefoons tijdens schooltijd.
- Duidelijkheid over de acties van de school bij misbruik van mobiele telefoons tijdens schooltijd.
- Mogelijkheid om verantwoording af te leggen naar leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers bij misbruik.

9.1 Beleidsafspraken gebruik mobiele telefoons, smartwatches en overige devices

1. Leerlingen mogen **géén** mobiele telefoon/smartwatch (track horloges) of overige devices meenemen naar school.
2. Wanneer een kind deze, bij hoge uitzondering, bij zich moet hebben, kan dit alleen in samenspraak met of middels een schriftelijk bericht naar de leerkracht. De telefoon wordt bij de poort uitgezet en ingeleverd bij de leerkracht, die de telefoon op een afgesloten plaats opbergt.
3. Wanneer leerlingen het eerste uur gym hebben, gaan ze tussen 08:20 en 08:30 uur eerst naar de klas om hun telefoon in te leveren bij de leerkracht. Vervolgens lopen ze naar de gymzaal.
4. Leerlingen nemen, indien noodzakelijk, op eigen risico een mobiele telefoon mee naar school. Wanneer de telefoon kapotgaat, gestolen wordt, etc., is de basisschool niet aansprakelijk.
5. Leerlingen die een mobiele telefoon meenemen en deze niet inleveren, dan wel ongeoorloofd gebruiken, zijn conform dit beleid in overtreding. De afspraken zoals vermeld gelden dan (zie 3.2.3).
6. De verantwoordelijkheid voor het gebruik van mobiele telefoons en social media ligt bij de ouder(s)/verzorger(s) van het kind.
7. Ouder(s)/verzorger(s) volgen hun zoon(s)/dochter(s) op het internet.

Mocht u geïnteresseerd zijn in het gehele social media beleid van De Bussel verwijzen we u graag naar de website. [Protocollen](#)

10. Continurooster

Op De Bussel hanteren we het continurooster. Dit houdt in dat de kinderen met de leerkracht gezamenlijk lunchen in de eigen klas. Daarnaast hebben de leerlingen een kwartier pauzetijd. In verband met de wettelijke regels omtrent onderwijs- en rusttijd hebben de leerkrachten tussen 14:30 uur en 14:45 uur pauze. Leerkrachten zijn om die reden voor u vanaf 14.45 uur bereikbaar.

11. Buitenschoolse opvang (BSO)

De buitenschoolse opvang wordt geregeld door Mikz Kinderopvang (www.mikz.nl) en Eigenwijze Kinderopvang (www.eigenwijzekinderopvang.nl).

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken om eens een kijkje te nemen, neem dan contact op met bovengenoemde organisaties.

12. Verlof aanvragen

Is uw kind ziek of moet het om andere redenen van school verzuimen, dan verzoeken wij u dit voor 08.15 uur via Social Schools door te geven. Zoals u van ons gewend bent, bellen wij u indien wij vóór 09.00 uur geen bericht van afwezigheid hebben ontvangen.

Wilt u bijzonder verlof aanvragen, dan kan dit op een laptop of computer via Social Schools (administratie – verlof aanvragen – datum – toelichting). De directie beoordeelt vervolgens de aanvraag.

13. Fides

Waar mensen met elkaar omgaan, is er sprake van gedrag. De gedragsregels van De Bussel zijn vastgelegd in een gedragsbevorderingsprotocol. Dit protocol is te vinden op onze website.

Sociale problemen ontstaan vaak door een gebrek aan sociale vaardigheden, door het op niet adequate wijze verwerken van sociale informatie en door interacties met andere kinderen die probleemgedrag laten zien. Op De Bussel staat de ontwikkeling van het kind centraal. Het onderwijs is erop gericht om leerlingen zelfstandig te maken en om hen aan te leren respect op te brengen voor andere mensen met andere opvattingen. Zowel de leerkrachten als de ouders hebben hierin een belangrijke rol. Alleen door open en harmonieus samen te werken kunnen we maximaal resultaat behalen.

Het aanleren van sociale vaardigheden en werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen iets wat niet precies in een methode kan worden gevangen. Tevens kun je het geen vaste plek geven in het lesrooster. Sociale vaardigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling is iets wat op elk moment een rol speelt. Fides is geen methode maar een werkwijze die op elke moment van de dag ingezet kan worden. Het doel is dat we met elkaar dezelfde (Fides)taal spreken: leerlingen, leerkrachten en ouders.



Fides betekent 'geloof' of 'vertrouwen'. Op onze school hechten we grote waarde aan geloof en vertrouwen van het kind in zichzelf. Het gaat erom dat je via sociale vaardigheden leert jezelf (bij) te sturen. Dit is de reden waarom wij vanaf schooljaar 2024-2025 gaan werken met de Fides-methodiek. Deze richt zich op vergroting van zelfvertrouwen en weerbaarheid van de kinderen. We hanteren symbolen die helpend zijn om kinderen op een simpele, praktische en 'zichtbare' manier inzicht te geven in zichzelf en de omgeving. De symbolen worden hieronder kort uitgelegd.

Ballon (zelfvertrouwen)

Bij het werken aan zelfvertrouwen en opkomen voor onszelf is het belangrijk om een goede houding aan te nemen. Dit is te leren door ons een ballon voor te stellen in onze borst. We kunnen ons enorm opblazen (10 ballonnen) of we kunnen ons ook als een leeggelopen ballon (0 ballonnen) voelen. Het fijnste is om '1 ballon' te zijn. Aan de staat van de ballon is af te lezen hoe het met de zelfacceptatie (100%) gesteld is. Zelfvertrouwen en zelfacceptatie zijn immers nauw met elkaar verbonden.

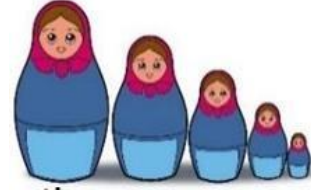
Ojee- oké (denken)



Ons gedrag wordt erg bepaald door wat we denken. Door 'ojee en oké gedachten' te herkennen, krijgen we inzicht in ons gedrag. We leren hierdoor anders te handelen en daarmee de (vaak) irreële angsten en onzekerheden positief om te buigen. Hierdoor gaan kinderen ervaren dat ze zelf invloed kunnen uitoefenen op hun gevoel door hun negatieve gedachten om te zetten in positieve, helpende teksten.

Matroesjka (voelen)

Is een hulpmiddel om onszelf en anderen duidelijk te maken hoe we ons voelen. Het helpt ons om fijne en mindere fijne gevoelens te accepteren en om er beter mee om te gaan. Ze zijn er en gaan ook weer voorbij. Het kan ons ook laten zien dat gevoelens, over iets dat niet met ons te maken heeft, te diep binnenkomen. Dat je ervoor kunt kiezen om het los te laten.



Rugzak (ervaringen – geschiedenis)

We hebben als het ware een onzichtbare rugzak. De hele dag maken we van alles mee en dat levert, samen met onze gedachten, allerlei gevoelens op. Deze ervaringen en de betekenis die we er aan gegeven, hebben invloed op ons gedrag. Het is daarom belangrijk om met anderen te delen wat er in onze rugzak zit. Dan begrijpen we beter waarom we op bepaalde momenten reageren, zoals we reageren.



Sleutelbos (oplossingen zoeken)



We zouden een probleem voor kunnen stellen als een gesloten deur. Om die deur te openen, hebben we een passende sleutel nodig. Als we een bos vol sleutels hebben, zit er bijna altijd wel eentje bij die past. We weten echter niet altijd meteen welke dat is. Aan de sleutelbos zit ook een grote sleutel. Met deze sleutel, die staat voor het vertrouwen dat er een oplossing is, gaan we sleutel proberen tot we de werkzame sleutel hebben gevonden.

Domino (meelopen – groepsdruk)

Beeldt meeloopgedrag uit en geeft daarmee inzicht in groepsprocessen. Met voldoende moed en zelfvertrouwen (1 ballon) lukt het steeds beter om ons niet mee te laten voeren, maar om 'eruit te stappen'.



100% (zelfacceptatie)

We accepteren wie we zijn en hoe we zijn en dat laten we ook zien. We zijn goed zoals we zijn.

Bron: <https://www.fides-wbt.com/>

Het team van De Bussel heeft in schooljaar 2024-2025 een teamtraining van Fides gevolgd en afgerond, waardoor alle teamleden vertrouwd zijn met de Fides-methodiek. De leerkracht introduceert de symbolen aan de hand van een beschrijving die aansluit bij de leeftijd en belevingswereld van de leerlingen.

12. Gezonde tussendoortjes, lunch en traktaties

Iedere school wil een plek zijn waar kinderen prettig met elkaar leren en spelen. Een plek waar kinderen zich veilig voelen en waar aandacht is voor hun welbevinden en gezondheid. De Bussel is een gezonde school en van daaruit stimuleren wij gezonde voeding.

De afspraken die we hierover op De Bussel hanteren zijn:

- Op maandagen en vrijdagen drinken we tijdens de fruitpauze enkel water. Op andere momenten stimuleren we ongezoete dranken.
- **Kleine pauze:** enkel groente, fruit of een boterham met gezond beleg en/of yoghurt (uitzonderingen om medische redenen uitgesloten). **Géén** crackers, knijpfruit, koek etc.
- **Grote pauze (lunch):** we stimuleren een gezonde lunch, maar handhaven hier niet meer op. Wel blijft hierbij de regel: **géén** snoep.
- We stimuleren zo gezond mogelijke traktaties bij verjaardagen. In het kader van duurzaamheid en het beperken van grote, onderlinge verschillen, willen wij u verzoeken **géén** speelgoed en dergelijke aan een traktatie toe te voegen.



13. De eerste communie

De ouders die een kind in groep 4 hebben, worden in de gelegenheid gesteld hun kind de eerste communie te laten ontvangen. De voorbereidingscommissie, ouder(s)/verzorger(s) en de coördinator van de kerk, komt vanaf november maandelijks bijeen om de plechtigheid rond de eerste communie, zowel op organisatorisch als op inhoudelijk gebied, zo goed mogelijk te laten verlopen. De voorbereiding op de eerste communie gebeurt door de kerk die een coördinator heeft aangesteld. Hij bereidt uw kind voor aan de hand van een project. Op een voorlichtingsbijeenkomst, waarvoor u door de kerk uitgenodigd wordt, ontvangt u meer informatie over dit project. In de klas worden de catechese lessen in de voorbereidingsperiode aangepast.

14. Vormsel

Kinderen in groep 8 kunnen, indien zij de eerste communie hebben ontvangen, het Vormsel ontvangen. In het begin van het schooljaar bezoekt de pastoor de groepen 8 voor algemene informatie omtrent het Vormsel. Daarna kunnen ouders hun kind aanmelden bij de parochie. Een werkgroep vanuit de parochie bereidt de kinderen voor op het Vormsel.

15. Social Schools

We communiceren op onze school via het ouderportaal 'Social Schools'. Dit is een veilig, afgesloten ouderportaal waar we ouders kunnen informeren en met elkaar kunnen communiceren.

Wat is Social Schools?

Social Schools is een communicatiemiddel tussen ouders, kinderen, leerkrachten en de school, in een veilige en afgeschermdde groep. U bent aangemeld voor de groep waarin uw kind zit. De activeringscode ontvangt u wanneer uw zoon/dochter start op De Bussel. Na activering ontvangt u automatisch informatie over de betreffende groep(en). Daarnaast worden algemene schoolberichten verstuurd, bijvoorbeeld de nieuwsbrief.

Met Social Schools wordt u altijd op de hoogte gebracht over schoolzaken.

Wij kunnen niet garanderen dat berichten die onder schooltijd naar de leerkracht worden verstuurd, tijdens schooltijd worden gelezen. De focus van de leerkracht ligt dan namelijk op het onderwijs en de begeleiding van de leerlingen.

Hoe communiceert Social Schools?

Social Schools kunt u openen op een tablet, computer of in de Mobiele App 'Social Schools'. De mobiele apps voor Android en IOS zorgen ervoor dat u snel geïnformeerd wordt. Mocht u geen gebruik maken van de app dan komen de berichten ook binnen op uw emailadres.

De functionaliteiten van Social Schools:

- De agenda: hier kunt u zien welke evenementen er zijn gepland op groeps- en schoolniveau.
- Groepen: wanneer u uw account heeft geactiveerd, heeft u toegang tot de groep(en) van uw kind(eren).
- Briefjes: geen losse briefjes, de leerkracht communiceert met u via 'gesprekken'. Er wordt één gesprek aangemaakt door de leerkracht, waarin alle communicatie voor het schooljaar plaatsvindt. Zo houden we berichtgeving gebundeld en overzichtelijk.
- Spoedberichten: via de Social Schools app ontvangt u belangrijke informatie. Een spoedbericht wordt naar de leden van een groep gemaïld en de leden met een smartphone ontvangen tevens een pushbericht.
- Verlof/absentiemeldingen: u kunt uw verlofaanvragen en absentiemeldingen via Social Schools doorgeven.
- Planning oudergesprekken.

Wijzigingen contactgegevens

Wanneer er veranderingen in de persoonsgegevens van uw kind(eren) zijn, zoals een nieuw telefoonnummer of adres, verzoeken wij u dit tijdig door te geven aan de directie (directie@debussel.nl).

16. Groep 1-2

Startprocedure op basisschool De Bussel

Wanneer het inschrijfformulier is ontvangen, ontvangt u hiervan een bevestiging.

Drie maanden voordat uw zoon/dochter bij ons zal starten, neemt de groepsleerkracht telefonisch contact met u op om de oefenmomenten af te spreken. Uw kind is namelijk drie ochtenden (08.30-11.30u) welkom om te komen oefenen, alvorens hij/zij officieel start. Vervolgens ontvangt u van de leerkracht een welkomstkaart en een e-mail met informatie.

Instroommomenten

Alle kinderen die in de eerste twee weken van een nieuw schooljaar vier jaar worden, worden vanaf de eerste schooldag op school verwacht. Aan het eind van het schooljaar daarvoor, neemt de leerkracht hierover contact met u op. Kinderen die later vier jaar worden, zijn welkom vanaf het moment dat ze vier jaar zijn geworden.

In de laatste maand van het schooljaar vinden er in principe, op ons advies, geen oefenmomenten en/of instroom meer plaats. De kinderen die in deze maand vier jaar worden, starten het daaropvolgende schooljaar (in overleg met ouder(s)/verzorger(s)). Wat betreft instromen in december is ons advies om geen oefenmomenten en instroom te plannen, wegens de drukke decembermaand. Vanaf januari ervaren de kinderen een rustige start, welke een prettige eerste schoolervaring voor uw kind betekent.

Kinderen die voor 1 januari instromen starten in groep 1. Kinderen die vanaf 1 januari instromen, starten in groep 0. Alle kinderen die vóór 1 januari 5 jaar worden, worden vanaf start schooljaar op de woensdagen verwacht, zodat zij het volledige groep 2 aanbod krijgen. Kinderen die na 1 januari 5 jaar worden, starten met het meedraaien van de woensdagen, zodra zij 5 jaar zijn geworden.

Extra kleutergroep

Gezien het oplopend aantal inschrijvingen, starten we in het schooljaar 2026-2027 met vijf kleutergroepen. Hierdoor kunnen we de verdeling in de groepsaantallen beter spreiden.

Haal- en brengmomenten

Om de zelfstandigheid van uw kind te bevorderen en de rust in de school te bewaken, verzoeken wij u uw zoon/dochter zelfstandig naar binnen te laten gaan.

Wij vragen u om afscheid te nemen op het schoolplein. Wanneer de school uit is, komt de leerkracht met de groep naar buiten. Wij verzoeken u te wachten buiten de poorten van het schoolplein, totdat de leerkracht naar buiten komt.

Om de drukte te spreiden gaan de kinderen van de gele en groene groep ieder door de eigen deur. De kinderen van de rode en blauwe groep komen beiden door de deur naast de blauwe groep naar binnen.

Verjaardagen

Als het kind vier jaar wordt, wordt de verjaardag gevierd op de eventuele voorschoolse opvang. Verjaardagen vanaf 5 jaar worden gevierd op school.

In de groepen 1-2 maakt u met de leerkracht een afspraak waarop de verjaardag gevierd kan worden. U bent, in groep 1-2, welkom om het feestje bij te wonen. Jongere of oudere broertjes/zusjes kunnen hierbij niet aanwezig zijn, in verband met onrust die dit mogelijk met zich meebrengt in de groep. Voor vragen over eventuele allergieën of groepsaantallen in de klas kunt u terecht bij de groepsleerkracht. In het kader van privacy vragen wij u beeldmateriaal tijdens het feestje te beperken tot uw eigen kind en/of eigen gebruik.

We verzoeken u uitnodigingen voor (kinder)feestjes buiten schooltijd uit te delen.

Gymlessen

We willen u vragen de gymschoenen aan uw kind, in de eerste schoolweek, mee te geven in een tas die goed afgesloten kan worden, beide voorzien van naam.

Zelfredzaamheid

In de groepen 1-2 verwachten wij van de kinderen dat zij zindelijk zijn, zelf hun billen kunnen poetsen en zichzelf aan- en uit kunnen kleden.

Wij verzoeken u een extra setje kleding, in een tas, bij de leerkracht in te leveren, zodat deze gebruikt kan worden bij een “ongelukje”.

Oudergesprekken

Zie hoofdstuk 5.2 voor de gesprekkencyclus met ouders. In de groepen 1-2 zijn de kinderen bij de oudergesprekken niet aanwezig.

Wanneer uw kind op De Bussel instroomt, vindt er een intakegesprek plaats na ongeveer drie weken. De leerkracht maakt hiervoor met u een afspraak.

Observatie- en registratiesysteem

Om de ontwikkeling van de kinderen in groep 1-2 te volgen, maken wij gebruik van het observatie- en registratiesysteem, genaamd ‘KIJK’.

Vader- en Moederdag

Vanuit school zullen wij geen aandacht meer besteden aan Vader- en Moederdag in de vorm van een knutselwerkje en/of versje.

Wij kiezen hiervoor omdat dit niet onderwijs gerelateerd is, maar hoort bij tradities van thuis, welke bij iedereen weer anders is.

Zeker in de onderbouw gaat er veel onderwijstijd naar het maken van een knutselwerkje. Daarnaast hebben niet alle kinderen een vader of moeder, waardoor het voor hen confronterende momenten kunnen zijn.

Middels dit schrijven willen we jullie tijdig attenderen zodat jullie hier thuis aandacht voor kunnen hebben en elkaar in het zonnetje kunnen zetten op desbetreffende dagen.

17. Schooladvies groep 7 en 8

In groep 3 t/m 8 worden IEP toetsen afgenomen. Ons leerlingvolgsysteem (LVS) biedt ons de mogelijkheid de afzonderlijke toetsen te analyseren, zodat we ons onderwijsaanbod hierop af kunnen stemmen. Daarnaast biedt het LVS ons de mogelijkheid per leerling een verwacht uitstroomprofiel te maken. Dit geeft zowel de leerkracht als ouders een goed beeld van de mogelijkheden van het kind.

In februari/maart worden alle ouder(s) en kinderen van groep 7 uitgenodigd om de toetsresultaten en het uitstroomprofiel van het kind met de leerkracht te bespreken. De leerkracht geeft een voorlopig advies en bespreekt met u waar uw kind staat en wat van uw kind verwacht wordt om een bepaald type onderwijs te behalen. De kinderen willen we ook hierbij betrekken, zodat zij al in een eerder stadium naar een bepaalde voorkeursschool kunnen werken.

De leerkrachten van de groepen 7 en 8 maken aan het einde van groep 7 een risicoanalyse van de hele groep zodat ze bij aanvang van het nieuwe schooljaar meteen opbrengstgericht aan het werk kunnen. Het definitieve schooladvies wordt gegeven in januari/februari.

Vanaf schooljaar 2025-2026 verzorgen wij volledig het schrijfgerei op school. Leerlingen nemen geen eigen etui en schrijfspullen van thuis mee.

Wij hopen u middels dit informatieboekje voldoende te hebben geïnformeerd, voor vragen kunt u uiteraard altijd bij ons terecht.

Samen met u hopen we een fijn en leerzaam schooljaar tegemoet te gaan!

Team De Bussel

