

Gedragsprotocol grensoverschrijdend gedrag



FASE 0: AANTEKENINGENFORMULIER

Eigen administratie leerkracht bij opvallend of ongewenst gedrag.

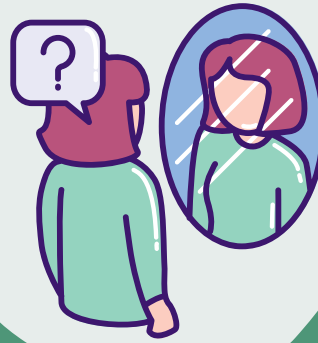
0

1



FASE 1: EERSTE INCIDENT

Gesprek met leerling over gedrag en OEPS-formulier invullen. Kind reflecteert: wat ging er mis? Afspraken maken voor verbetering. Ouders worden uitgenodigd en Inzet interventies.

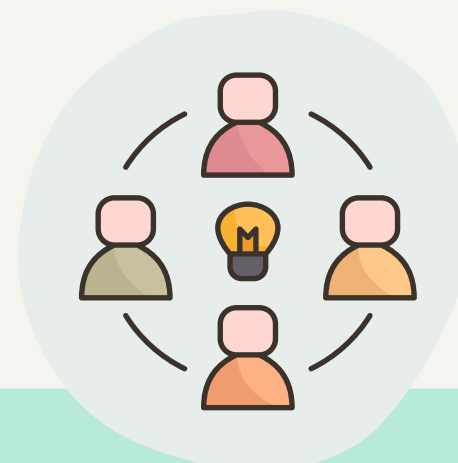


FASE 2: TWEEDE INCIDENT

Verdiepend gesprek: hoe krijgen we het gedrag gestuurd? Het OEPS-formulier gebruiken om reflectie te stimuleren. Ouders worden uitgenodigd en er volgt een sanctie. IB en directie worden ingelicht. Inzet interventies.

2

3



FASE 3: DERDE INCIDENT

Gesprek met de leerling hoe we het gedrag gaan veranderen. Het OEPS-formulier gebruiken om reflectie te stimuleren. Ouders worden uitgenodigd en er volgt een sanctie. IB en directie worden ingelicht. Inzet interventies.



FASE 4: VIERDE INCIDENT

Het OEPS-formulier gebruiken om reflectie te stimuleren. Daarna volgt een gesprek met ouders, leerling en directie. Leerling werkt één dagdeel buiten de klas. De leerkracht verzorgt passend werk. Inzet interventies.

4

5



FASE 5: VIJFDE INCIDENT

Het OEPS-formulier gebruiken om reflectie te stimuleren. Daarna volgt een gesprek met ouders, leerling en directie. Leerling werkt 2 of meer dagdelen buiten de groep. Schoolbestuur wordt betrokken. Inzet interventies



FASE 6: ZESDE INCIDENT

Grens is bereikt. Protocol schorsing of verwijdering wordt gestart samen met directie en schoolbestuur.

6