



Basisschool de Dromenvanger
Kwaliteitsnieuwsbrief
2024-2025



Oudheusden, juli 2025

Beste ouders en verzorgers,

Hieronder volgt de kwaliteitsnieuwsbrief over de periode 2024-2025.

Sociale veiligheid

Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast.

Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt.

We hanteren de Kanjertraining als methodiek om deze veilige en positieve sfeer op school te bevorderen. Alle leerkrachten hebben een licentie om deze Kanjertraining te mogen geven.

Op onze school houden we regelmatig een onderzoek naar de veiligheidsbeleving van onze kinderen, onze leerkrachten en de ouders. We gebruiken kwaliteitsinstrumenten als WMKPO (kwaliteitsinstrument), de Kanvasregistratie (Kanjertaining) en de Klimaatschaal om in het algemeen de bevindingen van kinderen en ouders over ons onderwijs en pedagogisch klimaat te onderzoeken.

We kijken en luisteren dus zorgvuldig naar onze kinderen en willen graag feedback van onze ouders. Dat geeft ons als team en directie informatie over de kinderen zelf, de voortgang, problemen, ervaringen en gevoelens.

Hieronder de resultaten van de WMKPO onderzoeken "sociale veiligheid" uit voor ouders, leerkrachten en natuurlijk onze leerlingen.

Conclusies 2024-2025

Het oudertevredenheidsonderzoek scoorde goed. Jullie ouders en verzorgers geven een hoog cijfer aan de school en daar zijn we natuurlijk erg blij mee.

- **"mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid een 7,8"**
- **"mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer 7,9".**

Het leerkrachttevredenheidsonderzoek.

Ook dit tevredenheidsonderzoek heeft goede resultaten opgeleverd en daar zijn we natuurlijk ook heel blij mee; gemiddeld een 8,6.

Leerlingtevredenheidsonderzoek:

Vanzelfsprekend onderzoeken we ook jaarlijks de sociale veiligheid van onze kinderen van de groepen 5 t/m 8. Deze gegevens worden ook doorgestuurd naar de inspectie van het onderwijs.

Uitslag WMKPO veiligheid leerlingen (april 2025)

"Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer 8,5

"Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer 6,8

Deze cijfers laten een stijging zien t.o.v. schooljaar 2024-2025. We ervaren als directie en team dat de aanpassingen in ons gedragsbevorderingsprotocol zijn vruchten afwerpen.

We hebben een pedagogische app in het leven geroepen om elkaar op de hoogte te brengen van een onveilige situatie. We komen in de middag bij elkaar om de situatie te bespreken en gezamenlijk op te trekken in de maatregelen die getroffen zijn. De leerlingen en ouders zijn hiervan op de hoogte gebracht.

Klimaatschaal en Kanvasregistratie van de Kanjertraining.

Vanuit de Klimaatschaal en de Kanvasregistratie kunnen we concluderen dat we over het algemeen een goed pedagogisch klimaat hebben op onze school.

We concluderen in de meeste jaargroepen een veilig en positief leerklimaat. De onderlinge leerlingrelaties zijn positief, de orde en sfeer in de groepen worden ruim voldoende gewaardeerd.

We zijn erg trots op ons gedragsbevorderingsprotocol. Het protocol was er al maar is flink aangescherpt. Jaarlijks evalueren we en passen we aan, zodat het protocol voor zowel kinderen als ouders helder is en voor ons als team werkbaar. We hebben een pedagogische app in het leven geroepen om elkaar op de hoogte te brengen van een onveilige situatie. We komen in de middag bij elkaar om de situatie te bespreken en gezamenlijk op te trekken in de maatregelen die getroffen zijn. De leerlingen en ouders zijn hiervan op de hoogte gebracht.

Klimaatschaal en Kanvasregistratie van de Kanjertraining.

Vanuit de Klimaatschaal en de Kanvasregistratie kunnen we concluderen dat we over het algemeen een goed pedagogisch klimaat hebben op onze school.

We concluderen in de meeste jaargroepen een veilig en positief leerklimaat. De onderlinge leerlingrelaties zijn positief, de orde en sfeer in de groepen worden ruim voldoende gewaardeerd.

In het afgelopen jaar hebben we helaas ook moeten concluderen dat in een jaargroep diverse problemen zijn gesignaleerd op het gebied van gedrag en emotionele instabiliteit. Meerdere kinderen met diagnoses en ook thuissituaties maken dat leerkrachten zeer veel moeten investeren om in de groep een positief en veilig leerklimaat te verzorgen.

Op deze groep zijn enkele interventies gepleegd. We hebben vorig jaar al vanuit de organisatie Sketch begeleiding georganiseerd met als doel het volgen van de leerlijn 'sociaal gedrag'. Helaas hebben we in deze groep ondanks onze interventies met externen het Scalaprotocol 'Gedrag, respect en disciplinaire maatregelen' in 2024-2025 eenmalig moeten inzetten. De maatregel die we hebben getroffen is voorbereid met leerplichtambtenaar, directeur-bestuurder, de interne begeleider en de directeur.

Niet alleen in deze jaargroep maar ook op de jaargroep hiervoor hebben we de interventie van Sketch al preventief ingezet. Daarnaast hebben het door ons zelf ontwikkelde protocol 'gedragsbevordering' ingezet.

Interne vertrouwenscontactpersonen

Op onze school hebben we twee interne vertrouwenscontact personen.

Dit zijn juffrouw Anita en juffrouw Mirjam. Bij hen kun je als kind of als ouder terecht als je je zorgen maakt over de sfeer op school of in een klas.

Deze leerkrachten hebben samen met de expert sociale veiligheid van Scala en de directeur in het afgelopen jaar een schoolveiligheidsplan ontwikkeld.

Het schoolveiligheidsplan van de Dromenvanger staat op de website en wordt door alle leerkrachten aan het begin van het schooljaar gelezen en voor gezien getekend.

Vanuit Scala is er een protocol 'sociale veiligheid' gemaakt.

Onze opbrengsten

Op basisschool De Dromenvanger hebben we inzicht in de beginsituatie en de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. (Voor de instroomkenmerken als sociale achtergrond, wijk en niveau verwijzen we u naar het schoolplan van basisschool De Dromenvanger).

Vanaf de start op onze basisschool worden de ontwikkelingen van de kinderen gevolgd en brengen we ze zorgvuldig in kaart. We doen dat op verschillende manieren.

We observeren de kinderen en verwerken hun gegevens in een leerlingvolgsysteem. De kinderen worden op het einde van een schooljaar intensief doorgesproken met de leerkracht van het nieuwe schooljaar.

We voeren regelmatig bijstellingen in het programma door.

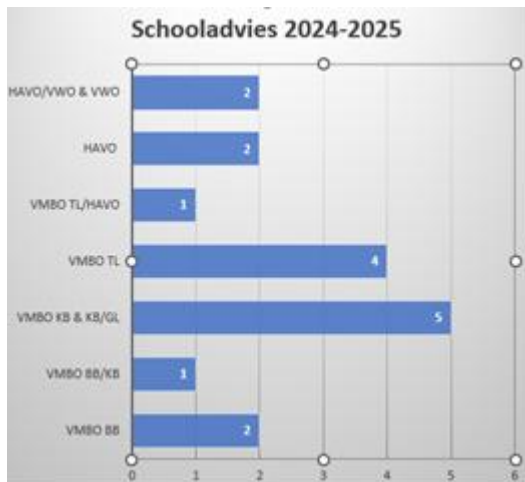
Naast de intensievere begeleiding van de zorgleerlingen worden vanzelfsprekend alle leerlingen meerder keren per jaar besproken. Dit doen we in de verschillende zorgoverlegmomenten tussen de leerkracht en de interne begeleider.

Niet alleen het laatste jaar is dus bepalend voor de toekomst van de kinderen. Alle leerjaren zijn belangrijk in de ontwikkeling. In alle leerjaren proberen we het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de mogelijkheden van het kind om er het maximale uit te halen. We willen bereiken dat ieder leerling vanuit onze school door kan groeien in een vorm van onderwijs die voor hem of haar het beste is.

Aan het einde van de schoolloopbaan op de basisschool worden de leerlingen getoetst met behulp van de IEP-eindtoets. Het resultaat dat uw leerling behaalt op deze toets bepaalt mede naar welke vorm van voortgezet onderwijs hij/zij of zij het beste kan gaan. Samen met de interne begeleider, de leerkracht van groep 7 en de directeur bepaalt de leerkracht van groep 8 welk advies er vanuit onze school wordt gegeven.

Dat betekent dat onze uitstroom heel gevarieerd is. De uitstroomgegevens van groep 8 geven eigenlijk het beeld dat bij onze school past: van praktijkonderwijs, VMBO B tot VWO. Het wisselt per jaar; voor ons is ontzettend belangrijk dat uw kind op die school terechtkomt waar het thuishoort. We houden van alle uitgestroomde leerlingen bij hoe de schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs verloopt.

adviezen	School	landelijk
PrO (Praktijk Onderwijs)	0%	1 %
VMBO- BB/KB	41%	15%
VMBO- KB/GT-TL	24%	24%
VMBO-GL / TL /H	18%	30%
H/VWO	12%	19%
VWO	6%	10%



Verantwoording behaalde resultaten 2024-2025

Wij verantwoorden ons over de behaalde resultaten van de instrumentele vakken in schooljaar 2024-2025. De resultaten worden door de interne begeleider in het Excel document 'opbrengsten' verwerkt en besproken met de directeur en de leerkrachten.

Technisch lezen:

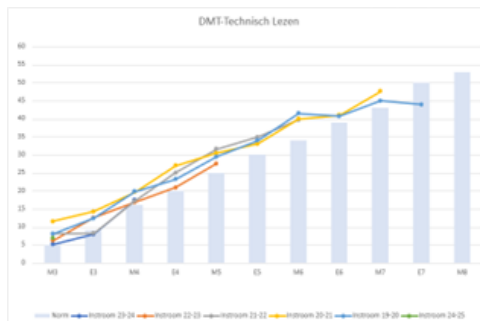
DMT (woordlezen) wordt tot en met midden groep 6 goed gedaan. Het stimuleren om te blijven lezen is van belang vooral in de bovenbouw.

Om goed te kunnen lezen en te begrijpen wat er gelezen wordt,

moet er door veel kinderen veel meer gelezen worden,

vooral ook thuis. Het is net als sporten hoe meer je oefent,

hoe beter je wordt! De woordenschat groeit hierdoor en uw kind zal teksten beter begrijpen.



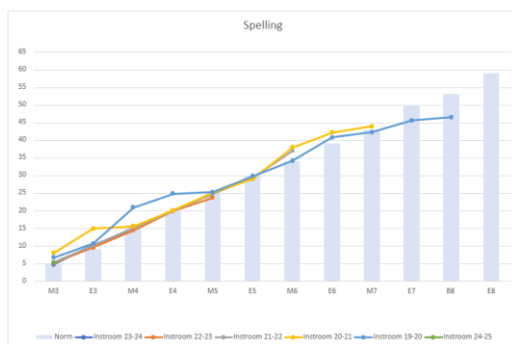
Begrijpend lezen

We streven ernaar dat 100% van onze groep 8 leerlingen het 1 F niveau behalen en ruim de helft (55%) van de leerlingen zelfs aan het einde van de basisschool 2 F behalen. Dit jaar behaalde 94% 1F en 47 % 2 F niveau. Het is zelfs haalbaar voor kinderen die Nederlandse taal als tweede taal leren, als zij als in groep 1-2 (3) zijn ingestroomd op onze basisschool. We besteden zoveel mogelijk aandacht aan de woordenschat en het begrijpen van teksten. De toets Lezen (begrijpen) wordt vanaf groep 4 afgenomen. Als het technisch lezen achterblijft of de woordenschat nog beperkt is, dan levert dat de nodige problemen op om de teksten van het groepsniveau aan te kunnen.



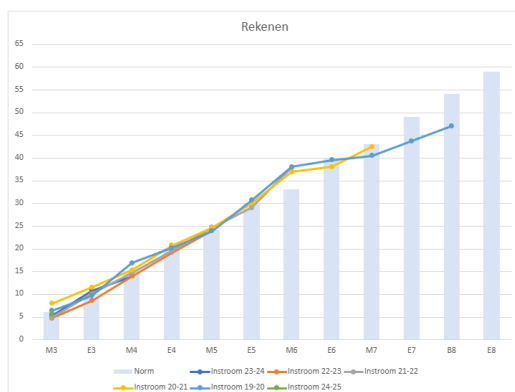
Taalverzorging/Spelling:

We kunnen over het algemeen tevreden zijn over de groei en resultaten voor Taalverzorging/spelling. In groep 7 en 8 is het noodzakelijk dat de normen ook gehaald gaan worden. Bij de eindopbrengsten wordt de norm wel gehaald (1F 94%) Op 2F halen we die norm niet (38% i.p.v. 42%).



Rekenen:

De resultaten van groep 3 t/m midden groep 6 zijn positief en ook de groei in de bovenbouw geeft ons vertrouwen dat we goed op weg zijn met onze extra inzet (Speerpunt rekenen) om het rekenonderwijs een flinke boost te geven. We halen bij de eindopbrengsten nog niet de norm helaas, maar de groei is wel zichtbaar. Het 1F niveau moet voor bijna alle kinderen haalbaar zijn aan het eind van de basisschool. Het streven is om dit al eind groep 6 of in groep 7 te behalen, zodat er voor veel meer kinderen ook het streefniveau 1S voor rekenen gehaald gaat worden.



Eindopbrengsten:

Taalverzorging

1F: 94% 94% was gewenst. Signaleringswaarde (=ondergrens) 85% en gecorrigeerde signaleringswaarde van 82% behaald.

2F: 35% 44% is gewenst. Signaleringswaarde 35% en gecorrigeerde signaleringswaarde van 29,2% behaald.

Lezen

1F: 94% 96% gewenst. Signaleringswaarde 85% en gecorrigeerde signaleringswaarde van 82% behaald)

2F: 47% 55% was gewenst. De signaleringswaarde van 34% en de gecorrigeerde signaleringswaarde van 29,2% is behaald.

Rekenen

1F: 82% 87% is gewenst. Signaleringswaarde 85 % is niet behaald, maar de gecorrigeerde signaleringswaarde van 82% is wel behaald.

1S: 24% 30% was gewenst. Signaleringswaarde van 34% en de gecorrigeerde signaleringswaarde van 29,2% is niet behaald.

Alle vakken samen (gemiddeld), scoren we boven de ongecorrigeerde signaleringswaarde van 85% 1F en 34% 2F/1S.

1 F 90% (85%) schoolweging 92
2F/1S 35% (34%) schoolweging 43

Gemiddelde van 3 jaar (inspectienorm)

1 F 90% (85%) schoolweging 92
2F/1S 36% (34%) schoolweging 43

In 2024-2025 wordt nog eenmaal gecorrigeerd (n.a.v. achterstanden Coronapandemie): 1F 82% en 1F/2S 29,2%

Wij streven echter niet naar scores op of net boven signaleringswaarde. Onze ambitie ligt op scores passend bij onze weging(berekening overheid) of hoger. Dit betekent dat minimaal 92% van onze leerlingen 1F behaalt op alle vakgebieden en dat 43% van de leerlingen 2F/1S gaat behalen (leerlingen die naar VMBO-TI of hoger gaan).

Cultuureducatie en Brabants Verkeerslabel

Onze school besteedt veel aandacht aan cultuureducatie.

We besteden veel aandacht aan:

- **Erfgoed:** niet alleen binnen maar ook buiten 'de schoolmuren' moeten kinderen kennis maken met ons erfgoed: de vesting, het museum etc. Het zijn leerjaar gebonden activiteiten die vallen onder de noemer 'wij gaan op pad'.
- **Kunst in én na school:** In samenwerking met o.a. Centrum voor de Kunsten Het Pieck te Drunen maken onze kinderen kennis met diverse kunstzinnige (cultuur) disciplines. Een geweldige verrijking voor hun ontwikkeling! Kinderen kunnen zich opgeven voor een workshopcyclus bij "Kunst na school".
- **Cultuur:** In 2025-2026 gaat De Dromenvanger actief aan de slag met de nieuwste kerndoelen cultuureducatie vanuit het SLO.

Brabants Verkeers Label (BVL)

Het afgelopen schooljaar hebben wij weer het Brabants Verkeers Label ontvangen, een label dat door de provincie aan scholen toegekend wordt die extra aandacht besteden aan het verkeersonderwijs. Activiteiten zoals 'Streetwise' staan gepland.

ICT

Onze doelen zijn dat we onze kinderen de ICT-basisvaardigheden aanbieden zodat ze voldoende om kunnen gaan met de middelen als laptops en andere devices, dat we ze de

informatievaardigheden bieden die ze nodig hebben om goed te kunnen leren, en dat we ze op een bewuste manier en kritisch om laten gaan met social media.

Vanzelfsprekend moeten we als team ook voldoende vaardigheden hebben om onze kinderen te bieden wat zij nodig hebben.

Komend schooljaar gaan we onze visie in praktijk brengen. Momenteel is het plan van aanpak voor de komende jaren in ontwikkeling. Voor het onderwijs in digitale geletterdheid gaan we vanaf groep 5 aan de slag met Kidsapp.

Burgerschap en sociale integratie

In het afgelopen jaar zijn we bezig geweest met een plan van aanpak 'burgerschap en sociale integratie'. Doel hierbij is: "We willen onze leerlingen opvoeden tot fatsoenlijke en evenwichtige mensen die respectvol omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving". Ons plan van aanpak is gerealiseerd. Onze Kanjermethodiek, de leerlingenraad die komend schooljaar weer een nieuwe start gaat maken, deelname aan het Jeugdcongres en de Jeugdburgemeesters, maar ook de aandacht die we besteden aan levensbeschouwing en het betrekken van bewoners bij ons kerstdiner zijn onderdelen die bij de lessen burgerschap horen.

Er is ook een routekaart ontwikkeld voor burgerschap. Met het team is afgestemd dat we komend schooljaar aan de slag gaan met de methode Krachtbronnen.

Ouderparticipatie

In 2024-2025 hebben we een eerste aanzet tot een kwaliteitskaart 'ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid' ontwikkeld. Dat is een infographic geworden. Deze infographic wordt met alle ouders besproken tijdens het nieuwjaarsgesprek. In deze kwaliteitskaart bespreken we wat onze ouders van ons kunnen verwachten, maar ook wat we als team van onze ouders mogen verwachten. We willen graag pro-actief zijn richting ouders. We willen onze afspraken vanuit de school duidelijk bespreekbaar maken. We willen bereiken dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kinderen.

Activiteiten zoals een algemene ouderavond, kijkmiddagen in de klas en huisbezoek bij onze kleuters horen hierbij. Daarnaast worden onze verwachtingen en afspraken vanuit de school altijd in de kennismakingsgesprekken besproken.

Personeel

We hebben dit schooljaar geen bijzonderheden gehad binnen ons personeel. Het ziekte verzuim op de Dromenvanger is erg laag, zelfs het laagst van alle Scala-scholen. Door alle teamleden wordt er ontzettend hard gewerkt. Gedurende het schooljaar zijn er altijd uitdagingen. Die uitdagingen gaan we samen aan en dat is precies wat een team een goed team maakt.

Schoolgids 2025-2026

De schoolgids staat op de website. De schoolgids heeft een andere uitstraling gekregen in het afgelopen jaar.

In de schoolgids een toevoeging m.b.t. de zorg en het hoorrecht bij OPP.

Ontwikkeling naar een MFA

We zijn samen aan het ontwikkelen naar een Multi Functionele Organisatie. In deze MFA zullen ook de bibliotheek, de logopedie- en fysiotherapiepraktijken, het buurthuis De Schakel, en de huisartsenpraktijk een plek krijgen. Op weg naar een centrum in Oudheusden waarin

alle inwoners van Oudheusden elkaar kunnen ontmoeten en waar met elkaar en voor elkaar samengewerkt wordt.

Integraal Kind Centrum KASTEELPLEIN

Deelnemers IKC:

- Basisschool De Dromenvanger
- Speciale basisschool De Leilinde
- Kinderopvang Mikz met peuterspeelzaal Dromendans en BSO Ridderzaal

In het afgelopen jaar zijn de managers van de 3 organisaties regelmatig in overleg geweest om het Kindcentrum vorm te geven. Dit gebeurde onder begeleiding van een externe. Het overleg resulteerde in de volgende visie:

“Bij Kindcentrum Kasteelplein creëren we een omgeving met een fijne en uitnodigende sfeer waar kinderen en hun ouders zich veilig en vertrouwd voelen. Wij geloven in de kracht van samen en zetten die in om kinderen een uitdagend programma te bieden dat aansluit op hun leer- en leefwereld. Kinderen gedijen in een omgeving waar professionals samenwerken. Ons kindcentrum is een plek waar kinderen en ouders elkaar ontmoeten, samen leren en samen spelen, wat bijdraagt aan de ontwikkeling en het welzijn van ieder kind.”

In juni 2025 is het Kindcentrum Kasteelplein officieel geopend. Samen met de wethouder, de directeuren, leerkrachten en kinderen heeft er een feestelijke opening plaatsgevonden.

We werken intensief samen met de peuterspeelzaal Dromendans. Samen met Dromendans is een borgdocument samengesteld waarin we onze afspraken en routines hebben aangegeven. De samenwerking verloopt prima. We hebben ondervonden dat dicht bij elkaar zitten grote voordelen heeft.

Met vriendelijke groet,

Mede namens het team van basisschool De Dromenvanger

Elly Sebregts, directeur.