



Jaarverslag MR Lambertusschool

Schooljaar 2022-2023

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van de Lambertusschool in Haarsteeg van het schooljaar 2022-2023. In dit jaarverslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden en wordt ook een vooruitblik gemaakt richting het schooljaar 2023-2024.

Wat doet de MR?

Sinds januari 2007 is de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) van toepassing. Hierdoor is de MR binnen een school een verplicht orgaan geworden met wettelijke bevoegdheden. De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directeur van de school over schoolzaken. De wet schrijft voor op welke gebieden de directeur van de school de MR om advies en instemming moeten vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven. Instemming betekent dat de MR en de directeur het met elkaar eens moeten zijn. Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directeur en een doorgeefluik voor ouders met vragen of opmerkingen.

Relevant voor de Lambertusschool is dat de school onderdeel is van Stichting Scala waarbinnen 13 scholen vertegenwoordigd zijn. Deze stichting heeft ook een MR, te weten de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zitten vertegenwoordigers (personeel en ouders) van de scholen binnen de Stichting. Scala heeft een bestuurder en een management dat over die scholen heen beleid maakt en operationaliseert. Daarnaast heeft een school ook te maken met eigen beleid. De MR van de Lambertusschool houdt zich vooral bezig met:

De formele afhandeling van beleid op schools niveau zoals:

- Het strategisch schoolplan, jaarplannen en de daarin benoemd speerpunten en verschillende protocollen
- Advisering rond schoolse zaken, zoals het jaarrooster, klassenindeling en het aannamebeleid, maar ook meer praktische zaken zoals huisvesting, hygiëne en veiligheid
- De voorbereiding op GMR-onderwerpen
- Het vertegenwoordigen van de mening van ouders en leerkrachten

Wat is de samenstelling?

De MR bestaat uit leerkrachten en ouders. De directeur, Corien van Casteren, maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen. De omvang van de MR hangt af van de het aantal leerlingen van de school. De MR van de Lambertusschool bestaat uit zes deelnemers: drie leerkrachten en drie ouders.

De personeelsgeleding bestaat dit jaar uit: Annette Leenders, Floor Koomen en Carlin van der Aa. De oudergeleding bestaat dit jaar uit: Loudmilla Kok-Oomen, Kimberley O'Connor en Marijn Vermeulen. De voorzitter van de MR is Loudmilla Kok-Oomen.

Hoe werkt de MR?

De MR komt eens in de zes tot acht weken bij elkaar en houdt zich met zaken bezig die het schoolbeleid aan gaan. Alle MR vergaderingen zijn openbaar. Ouders en leerkrachten die dat interessant vinden, kunnen de vergadering als toehoorder bijwonen. De notulen worden na goedkeuring gepubliceerd op de website van de school. De MR wordt op de hoogte gehouden van de onderwerpen die bij de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), de medezeggenschapsraad van alle MR-en van de Scalascholen, aan de orde komen. Zo kan de MR, indien gewenst, haar visie en op- of aanmerkingen vooraf kenbaar maken aan de GMR.

Welke onderwerpen passeerden dit schooljaar de revue?

Nog steeds worden geconfronteerd met de naweeën van COVID-19, al beweegt dit onderwerp dit schooljaar iets meer naar de achtergrond en zijn schoolsluitingen als in 2020-2021 niet meer voorgekomen. De resultaten uit het WMKPO-onderzoek omtrent veiligheid en welbevinden zijn over het algemeen erg goed, maar er zijn wel aandachtspunten. Pestgedrag en de aanpak daaromtrent krijgt opnieuw onverdeelde aandacht. Qua formatie wordt veel nieuwe instroom in de loop van volgend schooljaar ('23-'24) verwacht, dus er zal een extra klas 1c starten. Op gebied zelfregulerend leren worden de leerkrachten door het jaar heen gecoached door een extern bureau. Er is een nieuw sponsorbeleid dat meer duidelijkheid geeft over hoe dit geregeld kan worden en waar eventuele sponsoring aan moet voldoen.

Schoolplan 2019-2023

De MR leden hebben de afgelopen schooljaren te maken gehad met de invoering van het schoolplan voor 2019-2023. Het schoolplan is het belangrijkste kwaliteitsdocument waarmee de school intern en extern aangeeft waar zij voor staan en wat er in een periode van vier jaar op verschillende beleidsterreinen zal worden nagestreefd. De MR heeft een instemmingsbevoegdheid op het schoolplan (WMS-artikel 10, lid 1 sub b) en kunnen daarmee invloed uitoefenen op het schoolbeleid voor de komende vier jaar.

De MR is hiermee weer aan de slag gegaan om ervoor te zorgen dat zij voldoende informatie hebben om over het schoolplan te kunnen oordelen. De commissies evalueren periodiek hun doelen en resultaten die eventueel worden aangepast aan de huidige omstandigheden zodat het jaarplan een levend en actueel document blijft.

COVID-19

Binnen Stichting Scala zijn de nieuwe richtlijnen omtrent COVID-19 gedeeld. Deze zijn gestoeld op de richtlijnen die door het kabinet zijn opgesteld. De hoofdlijnen aanpak van het kabinet geeft een aantal uitgangspunten die richtinggevend zijn voor onze stichting. In essentie gaat het om het openhouden van de samenleving en het goed voorbereid zijn op verschillende (vier) scenario's.

Het kabinet heeft vier scenario's geformuleerd. Bij ieder scenario wordt beschreven welke (standaard)maatregelen een school (soms wettelijk verplicht, soms advies) moet nemen in tijden van Corona. Centraal uitgangspunt is om het onderwijs te allen tijde doorgang te laten vinden, ook bij een stevige heropleving van het Corona-virus. Dit is van belang om verdere leeroverbrengingen te voorkomen en/of in te lopen en vanwege het mentaal welbevinden van leerlingen en medewerkers.

Veiligheid en welbevinden

In het kader van veiligheid en welbevinden zijn wederom de WMKPO-vragenlijsten ("Werken Met Kwaliteit – Primair Onderwijs") verstuurd om te meten hoe men het klimaat op De Lambertusschool ervaart.

De score is over het algemeen voldoende en goed, maar er zijn twee aandachtspunten vanuit de MR. Uit het onderzoek onder de ouders (over de veiligheidsbeleving onder leerlingen) blijkt dat ouders aangeven dat hun kind niet voldoende durft aan te geven wanneer hij/zij gepest wordt, wanneer kinderen anderen pesten of dat er geholpen wordt als er gepest wordt. De MR vindt dat dit een belangrijk onderwerp is dat de aandacht van de school verdient.

Daarnaast merkt de MR bij het onderzoek onder medewerkers op dat, hoewel de uitslag over het algemeen uitstekend dan wel goed is, een klein deel van de vragen (2%) in het onderzoek als zwak wordt ingevuld. De MR heeft gevraagd of hier ook aandacht voor is, waarop is aangegeven dat dit een geïsoleerd geval betreft maar desalniettemin de nodige aandacht krijgt.

Aanpak omtrent pestgedrag

In het kader van pestgedrag en meldingen daarvan zijn er een aantal initiatieven die door de Lambertusschool worden ingezet.

Allereerst is zijn er de WMKPO-vragenlijsten en bijbehorende analyses die de nodige informatie oplevert over hoe men dit ervaart.

Het toezicht tijdens openings- en sluitingstijden van de school is verhoogd: er zijn consequent medewerkers van de Lambertusschool op de schoolpleinen aanwezig om een oogje in het zeil te houden, zowel tijdens openings- en sluitingstijden maar ook tijdens de pauzes.

Voor de groepen 7 en 8 is er een les over social media georganiseerd, voor de ouders en team was er een webinar over dit thema.

Er is een nieuwe brievenbus opgehangen waar leerlingen meldingen kunnen achterlaten. Ook de gedragsverwachtingen hangen weer zichtbaar in de gang en zijn besproken in de klassen.

Kern van de aanpak is dat het duidelijk moet zijn voor iedereen (leerlingen, ouders en leerkrachten) en samen bespreekbaar maken: hoe ga je met elkaar om, waar ligt de grens en alle neuzen dezelfde kant op als het gaat om pestgedrag.

Formatieplan

In het formatieplan wordt vastgelegd hoeveel groepen van ieder leerjaar in het volgende schooljaar zullen worden ingericht. Daarbij is het aantal leerlingen per groep een belangrijke parameter. De personeelsgeleding van de MR heeft instemmingsrecht met betrekking tot het formatieplan. Het formatieplan 2023-2024 is besproken.

Vanwege de hoge instroom in de eerste groep komt er, naast de twee reeds bestaande groepen 1-2, gedurende het jaar een nieuwe instroomgroep (1c) bij. In de overige groepen verandert er niet veel dus die klassen blijven ongewijzigd.

Qua beschikbaarheid van arbeidskrachten blijft het onverminderd een serieuze uitdaging om de juiste mensen aan te trekken, de Lambertusschool presteert op dit vlak goed in vergelijking tot sommige andere scholen binnen stichting Scala. Tot nu toe is het altijd gelukt om alle plekken te bezetten en we hebben goede hoop dat dit in de toekomst ook weer lukt.

Huisvesting

De aanpassingen aan het schoolgebouw zijn afgerond en we zijn het jaar begonnen met een feestelijke opening waarbij ook ouders welkom waren om het nieuwe gebouw te komen bezichtigen.

Aanpassing onderwijstijden

Zoals in het vorig schooljaar besproken werken we weer met het continuooster. De enige aanpassing ten opzichte van vorig jaar is dat school op vrijdag pas om half één uit is.

Deze extra schooltijd geeft ruimte om elders in het jaar een aantal extra vrije dagen in te lassen, bijvoorbeeld: de dag na Sinterklaasavond of een vrije dag voor aanvang van de zomervakantie.

Dit geldt overigens niet voor groep 8, die leerlingen moeten namelijk meer schooluren maken, in voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Zelfregulerend leren

Bij zelfregulerend leren moet de leerling zelf het initiatief nemen om doelstellingen te leren bepalen en is daarbij zelf verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces, waarbij de leraar een coachende rol aan zal nemen. De Lambertusschool is een voorstander van zelfregulerend leren welke goed aansluit bij de kernwaarden TROTS; leerlingen leren samen te werken en op een respectvolle manier met elkaar om te gaan waarbij er meer ruimte en vrijheid zal zijn voor individuele talentontwikkeling.

Uit de onderzoeken van LIO stagiaires in het vorige schooljaar bleek dat de leerlingen op de Lambertusschool te leerkracht afhankelijk leergedrag lieten zien. Om dit te verbeteren is een nieuwe onderwijskundige visie ontwikkeld. Hierbij is zelfregulering het uitgangspunt. De leerkrachten en leerlingen hier in geschoold. De scholing ten behoeve van het voeren van een goed Kindgesprek door de leerkracht dat uitgaat van het vergroten van zelfregulering, actieve leerhouding en talenten leerlingen is uitgesteld. Dit wordt in het nieuwe schooljaar begeleidt door een externe partner.

Gedurende het schooljaar zijn de leerkrachten ondersteund door medewerkers van Onderwijs Maak Je Samen, die de Lambertusschool begeleiden bij het verdiepen en versterken van kindgesprekken en zelfregulatie. In afstemming met enkele collega's is besproken een scholingstraject te starten bestaande uit drie scholingsbijeenkomsten. Daarnaast is er een leerteam gevormd om bijeenkomsten voor te bereiden en te evalueren. De adviseurs voorzien de leden van het leerteam van coaching, waardoor een duurzame verandering teweeg kan worden gebracht.

Sponsorbeleid

Er is een nieuw sponsorbeleid opgesteld en voorgelegd aan de MR. Hierin is vastgelegd hoe en onder welke voorwaarden sponsoring kan en mag plaatsvinden, wie hiervoor verantwoordelijk is en welke veiligheids garanties er zijn vastgelegd.

De MR heeft voorzichtig positief gereageerd op dit sponsorbeleid maar ook kritische vragen gesteld over bijvoorbeeld hoe wordt omgegaan met verschillende manier van sponsoring en bij welke sponsorbedragen er aanvullende toetsing en/of verantwoording moet plaatsvinden. Het sponsorbeleid is hierop aangevuld en verduidelijkt, naar tevredenheid van de MR.

Vakantierooster

Binnen een aantal randvoorwaarden kan de school de vakanties en vrije dagen tijdens het schooljaar zelf bepalen. De MR heeft Instemmingsrecht ten aanzien van het vakantierooster. Na een positief advies is het definitieve vakantierooster gecommuniceerd richting leerkrachten en de ouders.

Schoolgids

De schoolgids is het document waarin de school haar beleid formuleert en waarbij allerlei praktische zaken worden uitgelegd. Het beleid in de schoolgids is in principe een samenvatting van het strategische beleidsplan. De MR heeft instemmingsrecht met betrekking tot de schoolgids, die vervolgens ook naar de onderwijsinspectie gestuurd dient te worden ter goedkeuring.

Communicatie met achterban

De notulen van de MR-vergaderingen worden gepubliceerd op de website. Door middel van de nieuwsbrief van school wordt de MR meer onder de aandacht gebracht van ouders. Ook is er algemene informatie geplaatst op de website van de school www.lambertusschool.nl.

Het koffie uurtje heeft dit jaar weer tweemaal plaatsgevonden en deze zijn ook beter bezocht dan vorige jaren. Thema's waren de Uitleg Rapport en Blink Lezen.

Vooruitblik 2023-2024

Na jaren waarbij de aandacht vooral werd bepaald door corona, gaan we het nieuwe schooljaar in met een iets positiever perspectief. Een belangrijk aandachtspunt voor iedere basisschool blijft de personele bezetting en de beperkte beschikbaarheid van arbeidskrachten, dit is voor de Lambertusschool niet anders.

Daarnaast gaan we opnieuw kijken naar de voortgang op gebied van het jaarplan, waar staan we en wat heeft dit komende jaar meer aandacht nodig?

De MR verwacht in het nieuwe schooljaar alle ontwikkelingen in en om de Lambertusschool met nieuwe energie en veel interesse te zullen volgen.

Oudheusden, 14 januari 2024

Namens de MR,

Marijn Vermeulen