

Ouderavond POVO
voor de ouders van groep 7
en groep 8



donderdag 26 oktober 2023



POVO: De overgang van
de basisschool naar de
middelbare school...

Wat gebeurt er op Linus in groep 7 en 8
ter voorbereiding op deze grote stap?

In beide groepen: huiswerk

Waarom?

- Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de leerlingen vergroten
- (Leren) plannen inclusief agendagebruik
- Oefenen van leerstof
- Voorbereiding op het VO

Wat?

- Afwisseling tussen maakwerk op papier, creatieve opdrachten, leerwerk en verdieping in de kerndoelen
- Diverse presentaties; spreekbeurt, nieuwskring en boekpromoties
- Zowel op papier als op de computer



In groep 7

- Week 5 en 6 – IEP M7
- Week 23 en 24 – IEP E7

- Week 25 en 26 – preadvies; de leerkrachten gaan hiervoor in overleg met de intern begeleider.

- Hoe komen we tot het schooladvies?
 - Sociaal-emotionele ontwikkeling
 - Taakwerkhouding (o.a. motivatie en zelfstandigheid)
 - Huiswerkattitude
 - Toetsresultaten
 - Verwachte uitstroom

In groep 8

- Week 44: IEP groep 8
- November: voorlichtingsavonden VO-scholen. Houd hiervoor de websites van de scholen in de gaten.
- Week 3 en 4: leerling ontvangt het definitieve advies + OKR
- 6 en 7 februari: doorstroomtoets
Uiterlijk 15 maart: uitslag doorstroomtoets
- 25 t/m 31 maart: definitieve aanmelding VO
- April: DOD wordt verstuurd naar de VO-scholen (OKR + LVS)
- Vanaf april vindt er een warme overdracht plaats met de VO-school
- Kennismakingsmiddagen op het VO

Adviesgesprekken

- De leerkrachten stellen in overleg met de intern begeleider het advies vast.
- Ouders worden samen met de leerling uitgenodigd voor het adviesgesprek.
- OKR wordt doorgesproken.
- Adviesverklaring wordt verstrekt.



+

•

○

Doorstroomtoets groep 8

6 en 7 februari

Papieren versie (evt. digitaal n.a.v. dyslexieprotocol)

Taal

- Lezen
- Taalverzorging

Rekenen

Voortgezet Onderwijs & doorstroom naar vervolgopleidingen

Naar welke opleidingen kun je na het voortgezet onderwijs?





HAVO

5-jarige opleiding

- Kennis/begrip: manier van redeneren komt los van de concrete wereld
- Inzicht: de leerling kan een opdracht zelfstandig oplossen als de deelstappen gegeven zijn.
- Toepassen: de leerling heeft behoefte aan extern aangebrachte structuur (boek of leerkracht).
- Taakgerichtheid: wil taak af hebben, gemotiveerd door de leerkracht.
- Resultaten CITO LVS: minstens niveau II (lage A/hoge B)

VWO

6-jarige opleiding

- Atheneum / Gymnasium (Grieks/Latijn)
- Kennis/begrip: abstracte manier van denken
- Inzicht: de leerling kan een open opdracht zelfstandig oplossen door zelf de deelstappen te bedenken.
- Toepassen: de leerling zoekt zelf naar structuur in aangeboden theorie.
- Taakgerichtheid: hoog, vanuit intrinsieke motivatie en een kritische houding.
- Resultaten CITO LVS: niveau I (Cito M8) (hoge A)



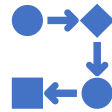
Speciale mogelijkheden:



Tweetalig onderwijs
(Engels;
internationalisering)



Cambridge-klassen (extra
Engelse lessen)



Technasium (Onderzoek
en Ontwerpen), mogelijk
op HAVO en VWO



Aandacht voor
hoogbegaafdheid



Keuzeaanbod bijv. kunst,
cultuur, podiumkunsten,
sport, enz.



Variatie in zorgsystemen
op de diverse VO-scholen



Wat is belangrijk om aan te denken bij het maken van de schoolkeuze?

- Wat past het best bij jou?
- Wat heb jij nodig om te leren?
- Wat maakt jou gelukkig?
- Op welke plek kun jij jezelf verder ontwikkelen m.b.v. je talenten en kwaliteiten?

Wat verwachten we van de ouders/verzorgers bij de schoolkeuze ?

- Oriënteren op verschillende scholen bijv. via een informatieavond, websites van scholen en ervaringen van andere ouders.
- Met uw kind de schoolkeuze bespreken
- Met uw kind verschillende scholen bezoeken: de open avonden/dagen
- Uw kind op tijd aanmelden.



Zijn er nog vragen?

Laat het ons weten!

