



Jaarplan De Bussel 2025-2026

Schooljaar 24-25

		Stand van zaken januari '25	Stand van zaken juli '25
Actie 1:	De kleutervisie wordt het uitgangspunt voor de hele school		
Actie 2:	De school ziet de meerwaarde in van niet met een methode werken en zal om die reden bij iedere methodevernieuwing kritisch beoordelen of we kiezen voor een methode of een methodiek.		
Actie 3:	Lesson Study en beeldbegeleiding vormen de basis van de zelfreflectie.		
Actie 4:	Visie en Missie worden herontwerpen o.b.v. de nieuwe kernwaarden.		
Actie 5:	Dynamische schooldag vormt een onderdeel van de nieuwe missie en visie (0-12 jaar)		
Actie 6:	Fides zal geïntroduceerd worden.		
Actie 7:	Verhogen van de kwaliteit door het onderwijs meer te compacten en te verrijken		
Actie 8:	Jaarlijks worden er ontwikkelgesprekken gevoerd op basis van de notitie ontwikkelgesprekken.		
Actie 9:	Medewerkers volgen minimaal twee workshop via schoolupdate of de Scala-academie.		
Actie 10:	Medewerkers met een bepaalde expertise worden gestimuleerd hun expertise ook buiten de Bussel in te zetten.		
Actie 11:	De school ontwikkelt in samenwerking met de voorscholen een doorgaande leerlijn.	Veel interactie momenten → Kan er nog meer?	
Actie 12:	De school organiseert warme overdrachten bij leerlingen die vanuit overige kinderdagverblijven komen.		
Actie 13:	Directie (en managementteam hebben) heeft regelmatig overleg met mogelijke partners voor de nieuwbouw. Tijdens deze overleggen wordt gekeken waar mogelijke kansen liggen in de samenwerking.	nvt	
Actie 14:	Taalcoördinator heeft 4x per jaar een overleg met de bibliotheek inzake het leesonderwijs en de thema's die gevolgd worden.		
Actie 15:	Intern begeleiders voeren 6x per jaar een zorg advies team in samenwerking met jeugdverpleegkundige, jeugdarts en maatschappelijk werk.		
Actie 16:	Binnen de Bussel wordt eenduidig dezelfde Executieve Functie taal gesproken.		
Actie 17:	Alle medewerkers hebben kennis gemaakt met de vitaliteitscoach en weten hoe ze met deze medewerker in contact moeten komen.		
Actie 18:	Leerkrachten stemmen hun onderwijs af op de behoefte van de leerlingen. Hierbij staat strategiegebruik centraal.		

Actie 19:	Minimaal één keer per week een dynamische schooldag plannen, waarbij leerlingen gebruik maken van de flexibele werkplekken.		
-----------	---	--	--

Ontwikkelpunten n.a.v. analyse IEP eind (Bron: kwaliteitsnieuwsbrief juli 2025):

Eén van de ontwikkelpunten van dit schooljaar was het borgen van de aanpak van 'Snap je taal' in het lesaanbod. Uit de resultaten is te zien dat we hier als school weer mooi gegroeid zijn. Het samen voorbereiden van rijke leesteksten zorgt voor een optimale doorgaande lijn in de school.

Het groepsoverstijgend inzetten van 'Snap je taal' in bouw 5/6 is na een proefperiode aandachtspunt voor de gehele school in het komende schooljaar. Het vergroten van de eigenaarschap van de leerling. Wat is nodig voor jouw ontwikkeling? Hoe ga jij je daar voor inzetten? Wat heb je nodig? De leerkracht heeft een begeleidende en stimulerende rol in dit proces.

Gesprekken vinden plaats vanuit observaties in de groep en toetsresultaten (methodetoetsen, IEP en Bareka). Op basis hiervan kunnen kindgerichte doelen opgesteld worden, waarmee de leerlingen meer inzicht krijgen in hun krachten en ontwikkelmogelijkheden.

Het ontwikkelpunt op het vlak van rekenen ligt ook dit schooljaar bij het gebruik van strategieën. Hoe pak je een som aan? Om inzicht te krijgen in de strategie en het proces is het belangrijk dit te noteren i.p.v. uit het hoofd uit te rekenen. Het proces is net zo belangrijk, misschien wel belangrijker, dan het antwoord zelf. Aantekeningen maken is een must!

Ook bij spelling is het werken volgens een strategie (stappenplan) belangrijk. Dit vaste stappenplan helpt je niet alleen bij het maken van een dictee, maar ook bij het schrijven van een eigen tekst. Wat hoor je? Wat betekent dat (categorieën leren toepassen)? Het koppelen van verschillende vakgebieden aan elkaar. Bijvoorbeeld leesmoeilijkheden en spellingscategorieën, of taaldoelen verwerken tijdens een Blinkles. Op deze manier wordt er ingezet op het creëren van betekenisvol onderwijs voor onze leerlingen.

4.5.2 Schooljaar 25-26 Jaarplan

1. Inleiding

Het schooljaar 2025–2026 staat in het teken van verdieping, borging en toekomstgericht werken. Na een fase van initiëren en experimenteren, ligt de focus nu op structurele implementatie en verankering. De koers van De Bussel wordt in dit jaarplan zichtbaar gemaakt aan de hand van onze drie kernspeerpunten: Bewegen, Verbinding en Eigenheid. Deze vormen het fundament onder ons pedagogisch en didactisch handelen, en geven richting aan de keuzes die we dit jaar maken.

2. Speerpunten – Wat maakt De Bussel uniek?

Bewegen

Leren en ontwikkeling vinden niet alleen plaats aan een tafel. Wij geloven in het versterken van executieve functies, motivatie en fysieke én mentale vitaliteit door ruimte te geven aan beweging, dynamiek en flexibiliteit in de schooldag.

Verbinding

Onderwijs is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. We zoeken actief de samenwerking op: met leerlingen, collega's, ouders en onze externe partners in de wijk en in de toekomstige brede school.

Eigenheid

We geloven in het herkennen en benutten van ieders unieke talenten – van leerlingen én teamleden. Differentiatie, eigenaarschap en maatwerk zijn vanzelfsprekend onderdelen van onze aanpak.

	Actie	Doel	Verantwoordelijke(n)	Tijdspad	Kostenpost (indicatie)
1	Kleutervisie schoolbreed implementeren	Consistente benadering jonge kind	Team, MT, directie, IB	Sept–jan	€ 0,-
2	Missie en visie definitief vaststellen (incl. brede school)	Richting en houvast	Directie, MT, werkgroep	Sept–feb	€ 0,-
3	Dynamische schooldag borgen in beleid	Beweging structureel onderdeel maken	Team, werkgroep D.S.	Doorlopend	Vervangingskosten experts voor Lesson Study
4	Compacten/verrijken schoolbreed invoeren	Meer ruimte voor verdiepend leren	IB, team	Okt–mei	€ 0,-
5	Executieve Functie-taal schoolbreed gebruiken	Gedeeld leerklimaat	Directie, IB, werkgroep en team	Doorlopend	€ 0,-
6	Strategiegebruik integreren in spelling/rekenen/SJT	Leren leren centraal stellen	Werkgroep, Team	Doorlopend	Vervangingskosten experts voor Lesson Study
7	Ontwikkelgesprekken in AFAS vastleggen	Professioneel handelen versterken	MT, IB, team	januari	€ 0
8	Scholing opnemen in eigen professionaliseringsdossier	Eigenaarschap vergroten	Teamleden, directie	Doorlopend	€ 0
9	Expertise delen buiten De Bussel	Professionele netwerken benutten	Directie, team	Doorlopend	€ 0,-

	Actie	Doel	Verantwoordelijke(n)	Tijdspad	Kostenpost (indicatie)
10	Plan digitale geletterdheid opstellen	Digitale vaardigheden leerlingen versterken	IE-coaches en directie	Sept–mei	€ 0,-
11	Scholing digitale vaardigheden team	ICT-basis versterken	IE-coaches, team en Schoolupdate	Doorlopend	Training/licenties schoolupdate bovenschools
12	Eigenaarschap team m.b.t. zorgbehoeften vergroten	Passend onderwijs realiseren	IB, team	Doorlopend	Interne studiedag/scholing, eventueel uitbreiden IB-ers
13	Gezamenlijk voorbereidingsmoment rekenen/SJT ontwerpen	Onderlinge afstemming versterken	Werkgroep rekenen/SJT, team	Sept–dec	€ 0,-
14	Werkgroep Esis/alternatief opzetten	Dossiervorming verbeteren	MT, bouwvertegenwoordigers	Sept	€ 0,-
15	Speerpunten (D.S., Fides, E.F.) en visie blijvend onder aandacht	Cultuur en koers levend houden	Directie, MT, werkgroepen, team	Doorlopend	€ 0,-
16	Schoolbreed borgen van ‘Snap je taal’ in lesaanbod	Doorgaande lijn in taalonderwijs versterken	Werkgroep SJT, team	Doorlopend	€ 0,-
17	Schoolbrede borging van Snap je taal d.m.v gezamenlijke,	Versterken samenwerking en efficiëntie in bovenbouw	Werkgroep, team	Sept–jan	€ 0,-

	Actie	Doel	Verantwoordelijke(n)	Tijdspad	Kostenpost (indicatie)
	bouwbrede voorbereiding en evaluatie van het proces.				
18	Vergroten eigenaarschap leerling mbt eigen ontwikkeling	Leerlingen betrekken bij leerproces en doelen	Leerkrachten, IB	Doorlopend	€ 0 (implementatie in bestaande processen)
19	Kindgerichte doelen opstellen via observatie, toetsen (o.a. Bareka)	Inzicht geven in eigen krachten en ontwikkelpunten	Leerkrachten, IB	Doorlopend	Kosten Bareka en Rekentuin.
20	Strategiegebruik rekenen versterken door nadruk op proces	Inzicht in denkproces bevorderen	Werkgroep rekenen, team	Doorlopend	€ 0,-
21	Strategiegebruik spelling versterken met vast stappenplan	Toepassen van spellingsregels en tekstproductie verbeteren	Werkgroep spelling, team	Doorlopend	€ 0,-
22	Vakgebieden koppelen voor betekenisvol onderwijs	Contextualiseren en integratie van taaldoelen en vaardigheden	Team, werkgroepen	Doorlopend	€ 0,-
22	Bodymap voor kleuters (motoriek)	Motorische ontwikkeling van kleuters gericht stimuleren	Onderbouw, IB en Eigenwijze	Doorlopend	€ 2500,-

	Actie	Doel	Verantwoordelijke(n)	Tijdspad	Kostenpost (indicatie)
23	Omgaan met grensoverschrijdend gedrag	Medewerkers te versterken in het omgaan met grensoverschrijdend gedrag	Team, vertrouwenspersonen	Doorlopend	€ 5000,-

Actieplan 2025-2026

Visie, Missie en Schoolcultuur

Nr	Actie	Doel	Verantwoordelijke(n)	Tijdspad	Kostenpost
1	Kleutervisie schoolbreed implementeren	Consistente benadering jonge kind	Onderbouw, MT	Sept–jan	€ 0,-
2	Missie en visie definitief vaststellen (incl. brede school)	Richting en houvast	Directie, MT, Experts	Sept–feb	€ 0,-
15	Speerpunten (D.S., Fides, E.F.) en visie blijvend onder aandacht	Cultuur en koers levend houden	Directie, MT	Doorlopend	€ 0,-

Onderwijskwaliteit & Leren Leren

Nr	Actie	Doel	Verantwoordelijke(n)	Tijdspad	Kostenpost
4	Compacten/verrijken schoolbreed invoeren	Meer ruimte voor verdiepend leren	IB	Okt–mei	€ 0,-
5	Executieve Functie-taal schoolbreed gebruiken	Gedeeld leerklimaat	Directie, IB, team	Doorlopend	€ 0,-
6	Strategiegebruik integreren in spelling/rekenen/SJT	Leren leren centraal stellen	Werkgroep SJT	Doorlopend	Vervangenskosten experts voor Lesson Study
20	Strategiegebruik rekenen versterken door nadruk op proces	Inzicht in denkproces bevorderen	Werkgroep rekenen, team	Doorlopend	€ 0,-
21	Strategiegebruik spelling versterken met vast stappenplan	Toepassen van spellingsregels en tekstproductie verbeteren	Werkgroep spelling, team	Doorlopend	€ 0,-

22	Vakgebieden koppelen voor betekenisvol onderwijs	Contextualiseren en integratie van taaldoelen	Team, werkgroepen	Doorlopend	€ 0,-
18	Vergroten eigenaarschap leerling m.b.t. eigen ontwikkeling	Leerlingen betrekken bij leerproces	Team, IB	Doorlopend	€ 0,-
19	Kindgerichte doelen opstellen via observatie, toetsen en Bareka	Inzicht in eigen krachten en ontwikkelpunten	Leerkrachten, IB	Doorlopend	Kosten Bareka en Rekentuin

Didactische Verdieping & Taalontwikkeling

Nr	Actie	Doel	Verantwoordelijke(n)	Tijdspad	Kostenpost
16	Schoolbreed borgen van 'Snap je taal' in lesaanbod	Doorgaande lijn in taalonderwijs versterken	Werkgroep SJT, team	Doorlopend	€ 0,-
17	Schoolbrede borging van Snap je taal	Samenwerking en efficiëntie bovenbouw versterken	MT, bouw 5/6	Sept-jan	€ 0,-
13	Gezamenlijk voorbereidingsmoment rekenen/SJT ontwerpen	Onderlinge afstemming versterken	Werkgroep rekenen/SJT	Sept-dec	€ 0,-

Digitalisering & ICT

Nr	Actie	Doel	Verantwoordelijke(n)	Tijdspad	Kostenpost
10	Plan digitale geletterdheid opstellen	Digitale vaardigheden leerlingen versterken	IE-coaches, directie	Sept-mei	€ 0,-
11	Scholing digitale vaardigheden team	ICT-basis versterken	IE-coaches, Schoolupdate	Doorlopend	Training/licenties Schoolupdate (bovenschools)

Professionalisering & Organisatieontwikkeling

Nr	Actie	Doel	Verantwoordelijke(n)	Tijdspad	Kostenpost
7	Ontwikkelgesprekken in AFAS vastleggen	Professioneel handelen versterken	MT, IB	Jan	€ 0,-
8	Scholing opnemen in eigen professionaliseringsdossier	Eigenaarschap vergroten	Teamleden, directie	Doorlopend	€ 0,-
12	Eigenaarschap team m.b.t. zorgbehoeften vergroten	Passend onderwijs realiseren	IB, team	Doorlopend	Interne studiedag/scholing, evt. uitbreiding IB-ers
14	Werkgroep Esis/alternatief opzetten	Dossiervorming verbeteren	MT, bouwvertegenwoordigers	Sept	€ 0,-
9	Expertise delen buiten De Bussel	Professionele netwerken benutten	Directie, collega's	Doorlopend	€ 0,-

Jonge Kind & Motoriek

Nr	Actie	Doel	Verantwoordelijke(n)	Tijdspad	Kostenpost
22	Bodymap voor kleuters (motoriek)	Motorische ontwikkeling gericht stimuleren	Onderbouw, IB, Eigenwijze	Doorlopend	€ 2500,-

Sociaal-Emotioneel & Gedrag

Nr	Actie	Doel	Verantwoordelijke(n)	Tijdspad	Kostenpost
23	Omgaan met grensoverschrijdend gedrag	Medewerkers versterken in omgaan met gedrag	Team, vertrouwenspersonen	Doorlopend	€ 5000,-