

KWALITEITSNIEUWSBRIEF

jaargang 1



Basisschool de Dromenvanger



2025-2026

SOCIALE VEILIGHEID

Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast.

We gebruiken de Kanjertraining als methodiek om deze veilige en positieve sfeer op school te bevorderen. Alle leerkrachten hebben een licentie om deze Kanjertraining te mogen geven.

Op onze school houden we regelmatig een onderzoek naar de veiligheidsbeleving van onze kinderen, onze leerkrachten en de ouders. We gebruiken kwaliteitsinstrumenten als WMKPO (kwaliteitsinstrument), de Kanvasregistratie (Kanjertaining) en de Klimaatschaal om in het algemeen de bevindingen van kinderen en ouders over ons onderwijs en pedagogisch klimaat te onderzoeken.

We kijken en luisteren dus zorgvuldig naar onze kinderen en willen graag feedback van onze ouders. Dat geeft ons als team en directie informatie over de kinderen zelf, de voortgang, problemen, ervaringen en gevoelens.

Hieronder de resultaten van de WMKPO onderzoeken "sociale veiligheid" uit voor ouders, leerkrachten en natuurlijk onze leerlingen.



DIGITALE GELETTERDHEID

Dit jaar zijn wij in groep 5 t/m 8 gestart met het werken met de app van Schoolupdate. Leerlingen leren ieder op hun eigen niveau omgaan met de diverse aspecten van digitale geletterdheid zoals Word, PowerPoint en typen, maar ook het gebruik en de gevaren van social media wordt besproken in de klas.

Als team hebben wij onze eigen digitale vaardigheden verbeterd d.m.v. cursussen van Schoolupdate en zijn we tijdens een studiedag aan de slag gegaan met 'computational thinking - programmeren in de klas'.

INHOUD

Sociale veiligheid
Pedagogisch handelen
Opbrengsten
Personeel
Digitale geletterdheid
Executieve functies
Kindcentrum Kasteelplein

PEDAGOGISCH HANDELEN

De afgelopen jaren zijn wij bezig geweest met het goed implementeren van ons gedragsbevorderingsprotocol. Dit protocol hebben we vertaald naar een infographic voor ouders. Deze infographic bespreken we jaarlijks met alle ouders.

In de meting van Klimaatschaal en Kanvas kunnen we zien dat dit gedragsbevorderingsprotocol zijn vruchten afwerpt. Er heerst een fijne en veilige pedagogische sfeer op school. Wij zijn er trots op dat wij dit samen met onze leerlingen en ouders bereikt hebben!



PERSONEEL

Op woensdag 17 december vierden wij dat juffrouw Elly met pensioen ging. Omdat juffrouw Elly dol is op muziek, vooral klassieke muziek, hadden alle klassen een optreden voor haar voorbereid. Met als klapper één lied van alle kinderen speciaal voor juffrouw Elly. Vanaf januari heeft juffrouw Maaike het stokje van juffrouw Elly overgenomen en is zij directeur van de Dromenvanger.

Op 5 juni is juffrouw Anouk bevallen van een prachtige dochter met de naam Emma Maria. Juffrouw Anouk mag nog even genieten van haar verlof. We zien haar rond de herfstvakantie weer terug op school.

Juffrouw Monique is dit jaar 40 jaar werkzaam in het onderwijs. Dit viert wij op 8 juli met een open podium voor leerlingen en ouders.

KINDCENTRUM KASTEELPLEIN

Binnen ons Kindcentrum Kasteelplein zoeken wij de samenwerking met Leilinde en Mikz steeds vaker op.

Zo zijn wij vanaf de meivakantie gestart met een medewerker die werkzaam is bij zowel de peuters als de kleuters. Haar naam is Natasja. Natasja is aanwezig op maandag-, dinsdag- en donderdagochtend. Zij werkt met kleine groepjes waarin peuters en kleuters gemixt zitten. Zo proberen wij de overgang naar én de start op de Dromenvanger zo soepel te laten verlopen. In de middag is Natasja werkzaam op de BSO, dus ook daar zullen de kinderen van de Dromenvanger haar tegenkomen.

Volgend schooljaar hopen we de samenwerking met de Leilinde verder uit te kunnen bereiden.



EXECUTIEVE FUNCTIES

Dit schooljaar zijn wij in de groepen 5 t/m 8 gestart met het versterken van de executieve functies. Dit hebben wij gedaan onder begeleiding van een externe. Hierbij maken wij gebruik van de autometafoor. De autometafoor geeft een duidelijke, eenvoudige en positieve taal en beeld aan de 11 belangrijke uitvoerende breinfuncties die zeer belangrijk zijn voor onze dagelijkse taakaanpak, zelfregulering en zelfstandigheid.

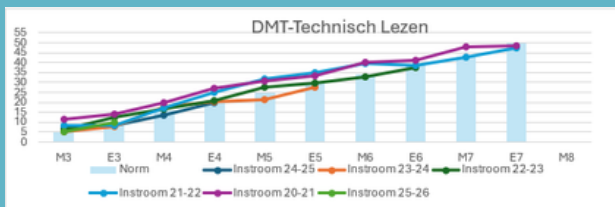
De leerkrachten verweven deze autometafoor nu in de dagelijkse praktijk. Volgend schooljaar gaan wij verder met het borgen van deze aanpak.

Na de meivakantie zijn wij ook in groep 3/4 gestart met het trainen van enkele executieve functies.

OPBRENGSTEN

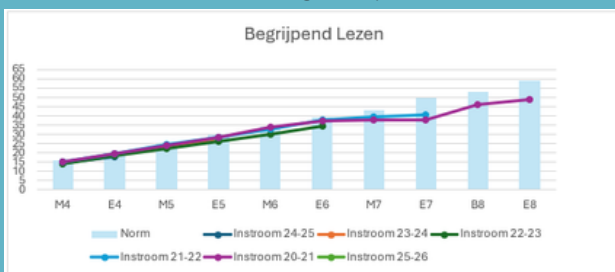
Technisch lezen:

Het stimuleren om te lezen en te blijven lezen is heel belangrijk. Om goed te kunnen lezen en te begrijpen wat er gelezen wordt, moet er door veel kinderen veel meer gelezen worden, vooral ook thuis. Het is net als sporten: hoe meer je oefent, hoe beter je wordt! De woordenschat groeit hierdoor en uw kind zal teksten beter begrijpen.



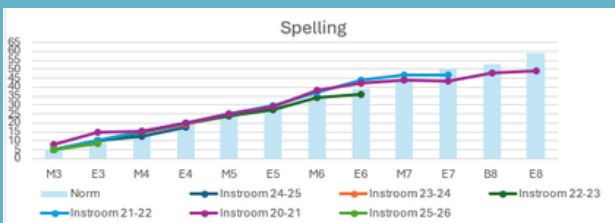
Begrijpend lezen

We streven ernaar dat 100% van onze groep 8 leerlingen het 1 F niveau behaalt en ruim de helft (57%) van de leerlingen zelfs aan het einde van de basisschool 2 F. Dit jaar behaalde 92% 1F en 58 % 2 F niveau (vorig jaar 47% 2F). Het is zelfs haalbaar voor kinderen die de Nederlandse taal als tweede taal leren, als zij in groep 1-2 (3) zijn ingestroomd op onze basisschool. We besteden zoveel mogelijk aandacht aan de woordenschat en het begrijpen van teksten. De toets Lezen (begrijpen) wordt vanaf groep 4 afgenomen. Als het technisch lezen achterblijft of de woordenschat nog beperkt is, dan levert dat de nodige problemen op om de teksten van het groepsniveau aan te kunnen. Er is flinke groei op 2 F niveau zichtbaar



Taalverzorging/Spelling:

We kunnen over het algemeen tevreden zijn over de groei en resultaten voor Taalverzorging/spelling. In groep 7 en 8 is het noodzakelijk dat de normen ook gehaald gaan worden. Er moet flink aan de werkwoordspelling geoefend worden (te weinig groei eind groep 7). Bij de eindopbrengsten wordt de norm wel gehaald (1F 92%) Op 2F halen we de norm (41 %) met 42% (vorig jaar 38 %). Mooie groei op 2F niveau.



Rekenen:

De resultaten van groep 3 t/m midden groep 6 zijn positief en ook de groei in de bovenbouw geeft ons vertrouwen dat we goed op weg zijn met onze extra inzet om het rekenonderwijs een flinke boost te geven. We halen helaas bij de eindopbrengsten 1F met 67% nog niet de norm (87%), maar de groei in de tussenopbrengsten is wel zichtbaar. Het 1F niveau moet voor bijna alle kinderen haalbaar zijn aan het eind van de basisschool. Het streven is om dit al eind groep 6 of in groep 7 te behalen, zodat er voor veel meer kinderen ook het streefniveau 1S voor rekenen gehaald gaat worden. Nu behaalde 17% 1S (norm 28%) We merken dat de periode van eind 7 tot de volgende toets begin groep 8 (eind november) heel kort is. Ondanks alle inzet van school zijn de resultaten zelf gedaald. De motivatie voor een toets speelde zeker een grote rol. We hebben daarom in april groep 8 nogmaals een toets voorgelegd. Twee leerlingen meer behaalden het 1 S niveau, die we bij de doorstroomtoets al van hen hadden verwacht en zou 33% 1 S behaald hebben.

