

Actiepunten 2026 - 2027

Lambertusschool
Haarsteeg



Actiepunten [GROOT]

Gekozen actiepunten			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Op onze school wordt opbrengst gericht gewerkt binnen de vakken taal/lezen/rekenen. Over 2 jaar is de Spelling-methode volledig geborgd en de Leerlijn Taal is geïmplementeerd en geborgd. De extra zorg voor leerlingen wordt, daar waar mogelijk, door de eigen leerkracht binnen de groep én gedifferentieerd aangeboden. De eindopbrengsten van de scholen liggen boven het landelijk gemiddelde.	groot
GD2	Speerpunt	Op onze school is de onderwijskundige visie 'Zelfregulerend leren' volledig geïntegreerd binnen de 3 bouwen en beschikken alle leerkrachten over de benodigde leerkrachtvaardigheden. Over 2 jaar voeren zij efficiënte Kindgesprekken voeren en de volledige aangeboden leerlijn executieve functies zorgen voor een groot zelfregulerend vermogen bij alle leerlingen.	groot
GD3	Speerpunt	Op onze school beschikken we over 2 jaar een doorgaande leerlijn Digitale Geletterdheid.	groot
GD4	Speerpunt	Over 2 jaar is de Dynamische Schooldag volledig geïntegreerd in ons onderwijs. Er worden zowel binnen als buitenlessen gegeven op school maar ook op andere locaties.	groot
GD5	Speerpunt	Eind schooljaar 2027/2028 werkt het hele schoolteam bij het vak rekenen vanuit leerdoelen en onderwijsbehoeften van leerlingen naast het stellen van rijke rekenvragen om zo de 15 resultaten te verhogen.	groot
GD6	Speerpunt	De school schrijft een nieuw Burgerschapsplan dat aansluit bij de doelgroep leerlingen en de vraagstukken die zij mee de school innemen. Hiermee voldoen we over 2 jaar aan de nieuwe Kerndoelen Burgerschap.	groot

Actiepunten [GROOT]

Uitwerking GD1: Op onze school wordt opbrengst gericht gewerkt binnen de vakken taal/lezen/rekenen. Over 2 jaar is de Spelling-methode volledig geborgd en de Leerlijn Taal is geïmplementeerd en geborgd. De extra zorg voor leerlingen wordt, daar waar mogelijk, door de eigen leerkracht binnen de groep én gedifferentieerd aangeboden. De eindopbrengsten van de scholen liggen boven het landelijk gemiddelde.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
-----------------------	-----------

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: Op onze school is de onderwijskundige visie 'Zelfregulerend leren' volledig geïntegreerd binnen de 3 bouwen en beschikken alle leerkrachten over de benodigde leerkrachtvaardigheden. Over 2 jaar voeren zij efficiënte Kindgesprekken voeren en de volledige aangeboden leerlijn executieve functies zorgen voor een groot zelfregulerend vermogen bij alle leerlingen.

Hoofdstuk / paragraaf

Speerpunt

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD3: Op onze school beschikken we over 2 jaar een doorgaande leerlijn Digitale Geletterdheid.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
-----------------------	-----------

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD4: Over 2 jaar is de Dynamische Schooldag volledig geïntegreerd in ons onderwijs. Er worden zowel binnen als buitenlessen gegeven op school maar ook op andere locaties.

Hoofdstuk / paragraaf

Speerpunt

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD5: Eind schooljaar 2027/2028 werkt het hele schoolteam bij het vak rekenen vanuit leerdoelen en onderwijsbehoeften van leerlingen naast het stellen van rijke rekenvragen om zo de 1S resultaten te verhogen.

Hoofdstuk / paragraaf

Speerpunt

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD6: De school schrijft een nieuw Burgerschapsplan dat aansluit bij de doelgroep leerlingen en de vraagstukken die zij mee de school innemen. Hiermee voldoen we over 2 jaar aan de nieuwe Kerndoelen Burgerschap.

Hoofdstuk / paragraaf

Speerpunt

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief