



## Omgangscode / Omgangsregels

Op De Vijfhoeven gelden voor alle betrokkenen (leerlingen, medewerkers, ouders, stagiair(e)s, vrijwilligers, gasten) de volgende gedragsregels:

- Op onze school leren we voor, door en van elkaar en helpen we elkaar.
- We houden rekening met elkaar.
- We zorgen ervoor dat anderen geen last hebben van ons gedrag.
- We zijn voorzichtig met elkaars eigendommen.
- We zorgen voor een opgeruimde en schone leefomgeving.
- Een ieder van ons heeft recht op een eigen mening, maar dringt deze niet op aan een ander.
- Een ieder van ons maakt geen misbruik van zijn/haar macht.
- We maken geen seksueel getinte opmerkingen en we staan geen seksueel getinte handelingen toe.
- Op onze school discrimineren we niet en zijn we gelijkwaardig aan elkaar.
- Op onze school houden we ons aan deze regels.

Om deze gedragsregels voor onze leerlingen vorm te geven hanteren we omgangsregels, omdat we het belangrijk vinden dat we goed omgaan met elkaar. Dit betekent dat we zó met elkaar omgaan, zoals we ook willen dat er met ons zelf wordt omgegaan. Daarom hebben we het volgende afgesproken:

Op school:

- Word je niet op je uiterlijk beoordeeld.
- Word je met je voornaam aangesproken.
- Word je met rust gelaten als je dit aangeeft. (STOP, HOU OP)
- Wordt er naar je geluisterd.
- Worden je spullen met rust gelaten.
- Wordt een ruzie eerst door de betrokkenen uitgepraat.
- Wordt de leerkracht erbij betrokken als de leerlingen er niet uitkomen.
- Wordt bij pestgedrag door andere leerlingen geen partij gekozen.
- Wordt pestgedrag aan de juf/meester verteld. (Pesten melden is geen klikken, maar moet!)
- Wordt er alles aan gedaan om een prettige omgeving te creëren voor iedereen en wordt dus niemand buiten gesloten!

Dit betekent dat:

- Ik niemand op zijn/haar uiterlijk beoordeel.

- Ik iemand met zijn/haar voornaam aanspreek.
- Ik iemand met rust laat als die STOP, HOU OP zegt.
- Ik luister naar de ander.
- Ik niet aan de spullen van een ander zit.
- Ik een ruzie met een ander eerst zelf probeer uit te praten.
- Ik de leerkracht erbij betrek als ik er niet uitkom of zie dat anderen er niet uitkomen.
- Ik niet meedoe aan het pesten van een ander kind.
- Ik pestgedrag meld aan mijn juf/meester.
- Ik er alles aan doe om het ook voor de ander op school prettig te maken en dus niemand buiten sluit.

De STOP, HOU OP-regel: Doet de ander iets wat jij niet wilt? Zeg dan dat je niet wilt! Gaat het toch door? Zeg dan: STOP, HOU OP!



Het is belangrijk dat we ons realiseren dat een schoolbevolking bestaat uit een diversiteit van mensen, al dan niet afkomstig uit verschillende culturen. Het is zaak dat alle partijen (leerlingen, (hulp)ouders, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en directie) zich daarvan bewust zijn en daarnaar handelen. Daarom zijn er op elke school omgangsregels die zijn opgenomen in de schoolgids. De ouders die hun kind aanmelden op een school, worden op de hoogte gebracht van het schoolplan en de omgangs(gedrags)regels die op school gelden. Het bestuur van de Stichting Scala gaat ervan uit dat ouders deze omgangsregels en het schoolplan onderschrijven vanaf het moment dat het kind officieel wordt aangemeld en leerling wordt van de betreffende school.

Meer specifiek betekent dit dat:

- er afspraken zijn gemaakt dat ouders en leerkrachten elkaar op de hoogte houden van de ontwikkeling van het kind. Dat kunnen reguliere afspraken zijn (rapporten e.d.) maar ook afspraken op verzoek (begeleiding van leerlingen met specifieke leerbehoeften en/of sociaal-emotionele problemen);
- er afspraken zijn gemaakt m.b.t. de omgang tussen leerkracht en leerlingen en tussen leerlingen onderling (we denken dan aan een gedragscode die op elke school terug te vinden is, waar grenzen worden aangegeven);
- deze regels gelden ook voor onderwijsondersteunend personeel en alle ouders die structureel hulp verlenen binnen de school;
- elke school onder het bestuur van Stichting Scala één of meerdere contactpersonen heeft waar leerlingen en leerkrachten terecht kunnen met klachten over seksuele intimidatie en machtsmisbruik;
- aan allen in de school zijn functie, taak en bereikbaarheid bekend is.

Procedures: deze kunnen worden opgestart bij/ na elke vorm van onenigheid binnen een schoolgemeenschap, wanneer reëel overleg niet meer het gewenste resultaat oplevert, ongeacht welke partij. Op elke school is de klachtenprocedure opgenomen in de schoolgids (wettelijk verplicht).