

# KLEUTERKRANT

2025-2026

obs   
de Groene  
Bogen  
we doen het zelf, met elkaar

Deze krant is speciaal bedoeld voor de ouder(s) /verzorger (s) van basisschool de Groene Bogen. Hierin vindt u allerlei informatie die voor de kleuters (en ook voor u) van belang is. Algemene informatie en verantwoording over de wijze van werken op onze school vindt u in de schoolgids. Praktische zaken binnen het schooljaar worden vermeld in de Social Schools app.



## Instream 4-jarige

Ongeveer 6 weken voordat het kind op school komt, belt de leerkracht op om afspraken te maken over drie kennismakingsochtenden in de nieuwe groep. Tevens wordt er dan een intakegesprek ingepland. Tijdens dit intakegesprek wordt het intakeformulier besproken.

Kinderen van 4 jaar mogen meteen hele dagen op school komen, maar zijn nog niet leerplichtig. In overleg met de leerkrachten kan afgeweken worden van de gewoonte om hele dagen naar school te komen. Zolang ze 4 jaar zijn, zijn ze op woensdagochtend vrij.

Kleuters die **in december** jarig zijn, wennen in de periode tussen Sint en kerst en stromen op de eerste schooldag na de kerstvakantie in. Kleuters wennen niet in de periode tussen aankomst Sint en viering Sinterklaas.

Soms kan het zijn dat er, vanwege het grote aantal aanmeldingen van 4-jarigen een extra kleutergroep, een instroomgroep, gevormd mag worden. Het kan zijn dat uw kind dan niet direct start nadat het 4 jaar is geworden, maar later in deze instroomgroep mag beginnen. Aan het eind van het schooljaar wordt er opnieuw gekeken naar de indeling. Uiteraard houden we hierbij onder andere rekening met vriendjes en vriendinnetjes.

(Zie verdere specificatie in onze schoolgids onder 13.1.4 Beleid instroom 4-jarigen)

In de laatste vier weken van een schooljaar worden geen 4-jarigen meer opgenomen in de kleutergroepen. Zij starten in een rustige, kleine groep in het nieuwe schooljaar.

Kleuters, die **binnen twee weken** na de zomervakantie vier



jaar worden, mogen tot aan hun verjaardag iedere ochtend komen wennen. Ook worden zij

uitgenodigd voor het schoolbrede doorschuif/ wenmoment voor alle kleuters in de laatste week voor de zomervakantie.

## Startgesprek/oudergesprekken

In de eerste weken na de zomervakantie zal er een **welkomstgesprek** plaatsvinden tussen de leerkracht en de ouder(s). Aan de hand van een vooraf door de ouder(s) ingevulde lijst, krijgen wij als school belangrijke informatie van u te weten over uw kind. Zo proberen wij op een snelle en juiste manier aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind.

Eventuele vragen van ouder(s) en het verloop van de eerste weken worden ook in dit gesprek besproken. Stroomt uw kind later in het jaar in, dan zal het welkomstgesprek plaatsvinden 6-8 weken na de start van uw kind.

Naast de welkomstgesprekken is er nog een **voortgangsgesprek**. Via de nieuwsbrief en/of Social Schools wordt u hierover geïnformeerd.

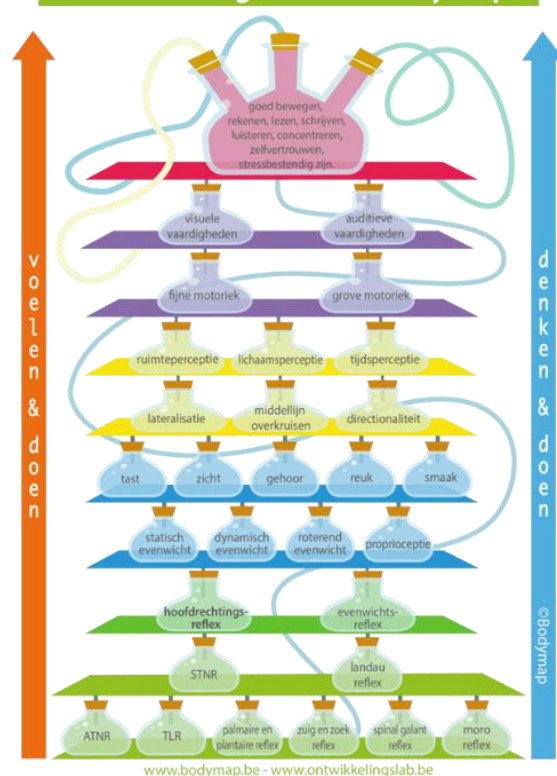
Wanneer ouders gescheiden zijn voeren we één gesprek waarin we hopen dat **beide** ouders aanwezig kunnen zijn. Is

dit niet mogelijk dan verwachten wij van de ouder die aanwezig is bij het gesprek deze informatie door te geven aan de andere ouder.

## Bodymap

Het ontwikkelingslab van Bodymap brengt de bewegingsontwikkeling van leerlingen in beeld. Alle flesjes van het 'lab' staan voor specifieke ontwikkelingsvaardigheden. We streven ernaar dat al onze leerlingen, spelenderwijs heel veel bewegingservaring opdoen, waardoor leerlingen hun flesjes op een natuurlijk tempo, vullen en vaardigheden automatiseren.

## Ontwikkelingslab van Bodymap



Een 'lab' met gevulde flesjes vormt een noodzakelijk stevig fundament waarmee leerlingen in staat zijn om meer complexe vaardigheden zoals: schrijven, rekenen, lezen, concentreren, goed bewegen te kunnen aanleren.

Bij een natuurlijke ontwikkeling volgen deze vaardigheden elkaar mooi op. Door de jaren heen merken we dat meer en meer kinderen steeds vaker moeite hebben om verschillende van deze vaardigheden te beheersen waardoor heel wat schoolse vaardigheden zoals lezen, schrijven, concentreren lastiger wordt.

Daarom gunnen we al onze leerlingen een **kleuterperiode van twee schooljaren**, waarbij 1 oktober als meetpunt geldt. Leerlingen krijgen hierdoor voldoende tijd om ervaringskansen op te doen waarmee zij basisvaardigheden en leervoorwaarden, voor met name het cognitieve leren optimaal kunnen ontwikkelen.

Bij een enkele leerling kan er sprake zijn van een ontwikkelingsvoorsprong op het merendeel van de ontwikkelingsgebieden (sociaal-, emotionele ontwikkeling, spelontwikkeling, taakgerichtheid, motorische ontwikkeling, leerontwikkeling), dan kan een kleuterperiode in uitzonderlijke gevallen verkort worden.

### Brengen/halen school tijden

We wachten bij de klasdeur op de kinderen vanaf 8.20 uur. Ouders brengen hun kind tot aan de deur van de school. De

kinderen ruimen **zelfstandig** op de aangegeven plek hun jas en tas op. Ieder kind heeft een kluisje voorzien van hun naam. Om 8.30 uur gaan we beginnen met elkaar.

Wanneer het tijd is om naar huis te gaan lopen de kinderen met de leerkracht mee naar het kleine plein (voor groep 1-2A 1-2B en 1-2C) of het Panna-veldje (voor groep 1-2D) of bij de nooddeur aan de kant van de Asterstraat (1-2 E. Dit is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag om 14.15 uur en op woensdag om 12.30 uur.

Om ouders, die kinderen naar beide locaties moeten brengen, tegemoet te komen, hanteren we een inlooptijd van 8.20 uur. Vanaf dat tijdstip worden de kinderen in de klas opgevangen door de leerkracht en staan ze dus niet alleen op het schoolplein te wachten. Let wel: Voor 8.20 uur is er geen opvang in de klas en ook geen toezicht buiten.

**Wilt u als ouders iets doorgeven?** Dan vragen wij u dit te doen via Social Schools of een telefoontje naar de school. Zo heeft de leerkracht de volledige aandacht voor de ontvangst van alle kinderen. Wanneer u op de ene locatie uw kind(eren) ophaalt, is het logisch dat u niet op tijd op de andere locatie

kunt zijn. Wij gaan ervan uit dat het merendeel van de leerlingen in groep 6-7-8 al zelfstandig naar school komt en weer naar huis gaat. Omdat het voor de oudere leerlingen op locatie Beukstraat wat makkelijker is om zelfstandig te wachten, lijkt het ons het meest logisch dat u deze kinderen als laatst ophaalt. Met toestemming van u en in overleg met de leerkracht kunnen de kinderen dan even op de speelplaats wachten/spelen. Bij slecht weer kan dit uiteraard binnen. Mogelijk kunt u met andere ouders uit de klas afspraken maken of samenwerken, als het gaat om het brengen en halen van kinderen.

### Ziekmelding

**Wanneer uw kind niet aanwezig kan zijn als gevolg van ziekte, bezoek aan huisarts, etc. wilt u dit dan vóór schooltijd doorgeven via Social Schools?**

**NB: U kunt uw kind niet via e-mail of de website van de school afmelden. Wanneer uw kind weer beter is, dan ook graag via Social Schools weer beter melden.**

### Tussendoortje

Halverwege de morgen eten en drinken de kleuters samen in de kring. Wilt u hiervoor uw kind een beker met **water** meegeven en een stuk fruit? Kinderen mogen van thuis een bidon, drinkbeker of waterfles meebrengen. Zij mogen gedurende de dag hieruit drinken. Water is gezond, bevordert de concentratie en kan kwaaltjes, zoals hoofdpijn en buikpijn, in



de klas verminderen. Wilt u uw kind niet te veel eten en een te volle beker meegeven? Wanneer het fruit niet op komt in vijftien minuten geven we het weer mee terug naar huis. **We eten alle dagen fruit of groente in de kring**

### Lunchen in de groep

Alle kinderen brengen een eigen lunch mee naar school. In de lunchtrommel zien wij liever geen snoep of koek. Waarom ook geen koeken? Omdat er zoveel variaties bestaan die we allemaal 'koek' noemen, gezond of ongezond. Om discussies te voorkomen dus geen koeken meegeven. De kinderen mogen tussen de middag ook iets anders drinken dan water. De kinderen mogen dit meenemen in een drinkbeker. Wij zien liever geen drinkpakjes meer op school. Wij zijn een school die veel waarde hecht aan duurzaamheid en natuur. Op deze manier proberen wij een steentje bij te dragen aan het verkleinen van de steeds groter wordende afvalberg. Tussen de middag eten de kinderen in de groep met de leerkracht.

### Rugzak/tas

Het is fijn als de kleuters een rugzakje of een tas met naam erop meenemen. Hierin kunt u het tussendoortje en de lunch meegeven en wij eventueel brieven voor thuis. De tassen liggen in de kluisjes van de kinderen. Graag alles voorzien van naam (tas, bakje, beker, schoenen, jas enz.)

### Zindelijk

Het is **noodzakelijk** dat uw kind **zelfstandig naar de wc kan gaan** (ook billen afvegen) wanneer het kind start in groep 1. Als dit problemen oplevert, geef dit bij de leerkracht aan vóórdat uw kind start in groep 1.

### Mededelingen

Korte mededelingen kunt u voor schooltijd aan de leerkracht doorgeven via Social Schools. Mocht u meer uitgebreide zaken willen bespreken, dan willen wij u vragen om een afspraak te maken.

### Dagindeling

Om aan de kleuter te laten zien wat voor activiteiten er op een dag plaatsvinden gebruiken we dagritmekaarten. Op deze kaarten staat afgebeeld wat we per dagdeel doen.

### Helpende handjes

Wij werken met twee helpende handjes. Dit zijn kleuters die de leerkracht een dag of week de helpende hand mogen bieden.

### Kanjerlessen

De kleuters maken kennis met Max, die een klein dorpje ontdekt met kanjertijgers, bange konijntjes, vervelende apen en pestvogels. Door middel van dit verhaal, spelletjes en oefeningen en kringactiviteiten leren de kinderen op de kanjer manier omgaan met de kanjerregels die door de hele school gelden.

### Senso-motorische ontwikkeling

Kleuters ontwikkelen zich door uit te proberen, te experimenteren, te ervaren en vooral met vallen en opstaan. Op onze school hechten we grote waarde aan het ontwikkelen vanuit de sensomotorische vaardigheid van het kind. Zo is het belangrijk dat kleuters gedurende de basisschooltijd nog regelmatig kruipen, rollen en spelen op de grond in buikligging. Wanneer de fasen van de motorische ontwikkeling goed en langdurig zijn doorlopen is dat goed voor de rijping van de hersenen en hiermee de verdere ontwikkeling van het

kind. Zo wordt de kleuter steeds meer voorbereid op het latere schoolse leren vanaf ongeveer 7 jaar.

### Zelfstandig werken

Op onze school leren we de kinderen zelfstandig te werken. Voor de kleuters houdt dit het volgende in: wanneer de leerkracht met een instructiegroepje aan het werk gaat, zet zij een klassenknuffel op de stoel of doet een rode doek om en/of zet de *time-timer* aan. Dit betekent dat de kinderen de juf op dat moment niet mogen storen en dat ze moeten proberen om zelf problemen op te lossen – eventueel met een ander kind of maatje – of het probleem of de vraag te 'parkeren' zodat de juf deze later kan beantwoorden.



### Spel in hoeken

Spelen is de belangrijkste bezigheid van een kleuter. De kleuter leert in groep 1 en 2 spelenderwijs allerlei vaardigheden en doet kennis en ervaringen op door middel van onderzoeken, experimenteren en ontdekken om later in groep 3 te kunnen starten met het leren lezen, rekenen en schrijven. De ervaringen die ze spelenderwijs opdoen zijn een waardevolle schat voor de latere ontwikkeling. Zo worden er in de hoeken

spelactiviteiten gedaan die ervoor zorgen dat kleuters ervaringen opdoen met samenspe- len, samenwerken, tellen, me- ten, wegen, enz. Deze ervar- ings kunnen ze opdoen binnen de thema's die gekozen wor- den en die dicht bij de bele- vingswereld van de kleuters lig- gen. De thema's waarin ge- werkt wordt duren zo'n 6 tot 8 weken. De invulling van de thema's proberen we zoveel mogelijk uit de kleuters zelf te laten komen. De kleuters mo- gen materiaal meenemen van thuis voor het thema. Dit wordt op de zogeheten 'thematafel' neergelegd. Omdat iedere groep anders is, kan het dus voorkomen dat hetzelfde thema op verschillende manie- ren wordt uitgewerkt. Thuis kan eventueel een vervolg aan het thema worden gegeven.

### Buitenspelen

Naast het binnenspelen wordt er ook dagelijks buiten ge- speeld. Kleuters spelen buiten met materiaal. Kleuters leren te delen, wachten op hun beurt en leren samen te spelen. Daar- naast is het een belangrijk mo- ment voor de motorische ont- wikkeling.

Tijdens het spelen op het plein mogen de kinderen in verband met de veiligheid geen (teen)slippers dragen. Als kin- deren buiten spelen bestaat de mogelijkheid dat de kinderen vies worden. Zo kunnen ze on- bevangen ontdekken en expe- rimenteren. Trek dus kleding aan dat tegen een stootje kan en vies mag worden.

### Bewegingsonderwijs

Wij streven er naar dagelijks twee grote beweegmomenten te hebben. Een deel van deze beweging vindt plaats in de speelzaal. Voor de kinderen van de groepen 1 en 2 vragen wij u makkelijk aan te trekken gym- schoenen aan te schaffen,



bijvoorbeeld met elastiek of klittenband en ruwe zolen. Wilt u deze gym schoenen de eerste week meegeven naar school? Voor de kleutergym mag uw kind gymmen in een hemd en onderbroek.

Wilt u liever dat uw kind in gymkleding gymt, dan kunt u naast de gym schoenen ook een kort sportbroekje en t-shirtje in de gymtas doen. We verwach- ten dan wel dat uw kind zichzelf vlot kan aan- en uitkleden. Wilt u de gymspullen voorzien van naam? De gymspullen blijven in de groep, zodat we, als het nodig is, vaker in de week kun- nen gymmen. We geven afwis- selende lessen, namelijk spel-, materiaal- en toestellessen. Te- vens gebruiken we de ruimte voor dans en drama.

### Welbevinden

Om zich optimaal te kunnen ontwikkelen hebben jonge kin- deren voldoende rust, ritme en regelmaat nodig. Kinderen hebben tot 9 jaar ongeveer 12 tot 13 uur rust per nacht nodig. Daarnaast hebben zij behoefte aan een goed ontbijt om de dag te kunnen starten en aan vol- doende drinken om hun herse- nen open te zetten om nieuwe vaardigheden te leren en er- varingen op te doen. Door vast te houden aan een ritme van de dagelijkse gang van zaken heeft uw kind houvast, regel- maat en duidelijkheid nodig.

De kleuter weet waar het aan toe is, wat er verwacht wordt en wat er gaat gebeuren. Een school- dag, inclu- sief eventueel VSO en BSO vraagt veel energie van

het kind, laat staan een hele schoolweek. Thuis is voor hen dan een echt rustmoment. De liefde en aandacht van papa en mama na schooltijd zorgt er- voor dat uw kind de dag kan verwerken en een plaats kan geven. Het delen van de beleve- nissen van de dag geven ruimte in het hoofd van uw kind. Na een rustig weekend kan uw kind de schoolweek met alle nieuwe ontdekkingen, experi- menten en vaardigheden weer aan.



### Verjaardagen

Kleuters mogen vanaf hun 5<sup>e</sup> jaar de verjaardag op school vieren. De jarige mag in de

groep een gezonde traktatie uitdelen. Een traktatie is iets extra's, houdt u hier rekening mee? Er zijn kleuters die zelden op verjaardagen worden uitgenodigd, anderen vaak. Om teleurstellingen te voorkomen worden de uitnodigingen niet uitgedeeld in de klas. Dit geldt ook voor de kerstkaarten. Op onze school maken we geen kadootjes voor moeder/vaderdag.

### **rapporten**

Alle leerlingen op De Groene Bogen krijgen twee keer een **rapport** mee. Dit geldt ook voor kleuters. Incidenteel kan hiervan afgeweken worden, bijvoorbeeld als een kleuter later in het jaar is gestart. Het doel van het rapport is om u als ouder zicht te geven op de ontwikkeling van uw kind.

### **Hoofdluis**

Na elke schoolvakantie worden alle leerlingen gecontroleerd op hoofdluis en neten. Hiervoor zijn twee 'luize-pluis' ouders nodig. De leerkracht zal hiervoor bij de start van het schooljaar een oproep doen. Hoofdluisen kunnen veel last veroorzaken, omdat het echte 'overlopers' zijn.

Als er onverhoopt bij een kleuter hoofdluis wordt gevonden, dan krijgen de ouder(s) hiervan bericht. Ook alle ouders van kleuters uit de groep ontvangen een e-mail met de mededeling dat er in de groep hoofdluis is geconstateerd. Het protocol vindt u in de schoolgids en op de website.

Als u als ouder zelf hoofdluis bij uw kind ontdekt, vragen we u dit door te geven aan de groepsleerkracht.

### **Wijs met media**

De ochtend thuis starten met een filmpje kijken of een spelletje spelen op een beeldscherm zorgt ervoor dat kleuters al veel informatie en beelden binnenkrijgen. Voordat uw kind bij ons op school komt, zit het hoofd al vol met informatie die verwerkt moet worden.

De ontdekkingen, ervaringen



toestemming verlenen voor plaatsing van foto's van uw kinderen, dan verzoeken wij u om via Social Schools de privacy aan te geven. Foto's die gemaakt worden tijdens schoolse activiteiten mogen niet worden geplaatst door ouders op de social-media of in de app-groepjes in verband met privacy. School zal foto's waar kinderen op staan, altijd onherkenbaar delen. Via Social Schools worden foto's door de leerkracht gedeeld met ouders. Ook deze mogen niet verder verspreid worden.

### **Contact**

#### Nieuwsbrief

De nieuwsbrief komt gemiddeld één keer per maand uit. Hierin kunt u alle belangrijke informatie vinden. Bijvoorbeeld belangrijke data, informatie m.b.t. schoolreisjes, op-

roepen voor hulp van ouders, verslagen van bijzondere activiteiten en af en toe ook onderwijskundige ontwikkelingen. Ook wijzigingen en/of aanvullingen op de schoolkalender zullen hierin vermeld worden. De nieuwsbrief ontvangt u via Social Schools. De schoolgids en de jaarkalender zijn ook terug te vinden op onze website.

#### Social Schools

De leerkracht zal regelmatig berichtjes en foto's over en vanuit de groep plaatsen op Social Schools.

Ook zal zij via Social Schools uitnodigingen versturen voor gesprekken of contact met u opnemen

Kijkt u regelmatig op de site van Social Schools voor de laatste informatie? Via Social Schools worden ook

en kennis of informatie die kleuters opdoen met spelen op onze school wordt hierdoor minder goed opgenomen, waardoor nieuwe kennis er langer over doet om te beklijven en de ontwikkeling dus trager zal verlopen. Het advies is om het gebruik van beeldschermen **tot een minimum** te beperken. Hierdoor is er ook meer tijd over om buiten te spelen of andere leuke activiteiten te doen met pap/mama of vriendjes/vriendinnetjes. Wij werken zo nu en dan met de iPad en maken gebruik van het digibord.

### **Foto's**

Om foto's van uw kind(eren) op **Social Schools** te plaatsen, heeft onze school éérs uw toestemming nodig. Mocht u, om welke reden dan ook, géén

belangrijke berichten geplaatst over de dagelijkse gang van zaken in de klas. Een uitnodiging en inlog hiervoor krijgt u als uw kind bij ons op school start.

#### [GroepsWhatsapp voor ouders](#)

Iedere klas heeft 1 of 2 groepsouders waarbij de leerkracht soms wat vragen kan neerleggen. Zo zal de groepsouder soms gevraagd worden om hulpouders te regelen bij bijzondere activiteiten.

Wilt u deelnemen aan deze groepsapp dan zal de leerkracht aan u toestemming vragen voor het doorgeven van uw telefoonnummer.



#### **Heeft u nog vragen?**

Heeft u na het lezen van deze **Kleuterkrant** nog vragen? Dan kunt u natuurlijk altijd bij de groepsleerkracht terecht.