



Jaarverslag MR Lambertusschool

Schooljaar 2021-2022

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van de Lambertusschool in Haarsteeg van het schooljaar 2021-2022. In dit jaarverslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden en wordt ook een vooruitblik gemaakt richting het schooljaar 2022-2023.

Wat doet de MR?

Sinds januari 2007 is de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) van toepassing. Hierdoor is de MR binnen een school een verplicht orgaan geworden met wettelijke bevoegdheden. De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directeur van de school over schoolzaken. De wet schrijft voor op welke gebieden de directeur van de school de MR om advies en instemming moeten vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven. Instemming betekent dat de MR en de directeur het met elkaar eens moeten zijn. Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directeur en een doorgeefluik voor ouders met vragen of opmerkingen.

Relevant voor de Lambertusschool is dat de school onderdeel is van Stichting Scala waarbinnen 13 scholen vertegenwoordigd zijn. Deze stichting heeft ook een MR, te weten de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zitten vertegenwoordigers (personeel en ouders) van de scholen binnen de Stichting. Scala heeft een bestuurder en een management dat over die scholen heen beleid maakt en operationaliseert. Daarnaast heeft een school ook te maken met eigen beleid. De MR van de Lambertusschool houdt zich vooral bezig met:

De formele afhandeling van beleid op schools niveau zoals:

- Het strategisch schoolplan, jaarplannen en de daarin benoemd speerpunten en verschillende protocollen
- Advisering rond schoolse zaken, zoals het jaarrooster, klassenindeling en het aannamebeleid, maar ook meer praktische zaken zoals huisvesting, hygiëne en veiligheid
- De voorbereiding op GMR-onderwerpen
- Het vertegenwoordigen van de mening van ouders en leerkrachten

Wat is de samenstelling?

De MR bestaat uit leerkrachten en ouders. De directeur, Corien van Casteren, maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen. De omvang van de MR hangt af van de het aantal leerlingen van de school. De MR van de Lambertusschool bestaat uit zes deelnemers: drie leerkrachten en drie ouders.

De personeelsgeleding bestaat dit jaar uit: Annette Leenders, Floor Koomen en Carlin van der Aa. De oudergeleding bestaat dit jaar uit: Loudmilla Kok-Oomen, Kimberley O'Connor en Marijn Vermeulen. De voorzitter van de MR is Loudmilla Kok-Oomen.

Hoe werkt de MR?

De MR komt eens in de zes tot acht weken bij elkaar en houdt zich met zaken bezig die het schoolbeleid aan gaan. Alle MR vergaderingen zijn openbaar. Ouders en leerkrachten die dat interessant vinden, kunnen de vergadering als toehoorder bijwonen. De notulen worden na goedkeuring gepubliceerd op de website van de school. De MR wordt op de hoogte gehouden van de onderwerpen die bij de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), de medezeggenschapsraad van alle MR-en van de Scalascholen, aan de orde komen. Zo kan de MR, indien gewenst, haar visie en op- of aanmerkingen vooraf kenbaar maken aan de GMR.

Welke onderwerpen passeerden dit schooljaar de revue?

Het schooljaar heeft wederom voor een groot deel in teken gestaan van de COVID-19 maar gelukkig ook van verlichtingen en activiteiten die weer doorgang konden vinden.

Stimulering van het leesonderwijs, opbrengstgericht werken en zelfregulerend werken, het nieuwe leerlingvolgsysteem IEP en Blink zijn onverminderd belangrijke thema's die door het jaar heen zijn langsgekomen. Op het gebied van veiligheid en welbevinden zijn de WMKPO-vragenlijsten opnieuw ingevuld en de resultaten bekendgemaakt.

In het kader van de NPO-subsidie (Nationaal Programma Onderwijs) is er een nieuw plan gemaakt voor de besteding van de gelden, zoals: extra begeleiding voor kinderen, cultuur, buitenmateriaal en het bevorderen van samenspelen.

De verbouwing is goed gevorderd en we verwachten het nieuwe jaar in een afgerond schoolgebouw

te kunnen starten. Tot slot zijn er nieuwe peilingen geweest voor het nieuwe schooltijdensysteem en een half uur langer les op vrijdag, die ter goedkeuring aan de ouders zijn voorgelegd.

Schoolplan 2019-2023

De MR leden hebben de afgelopen schooljaren te maken gehad met de invoering van het schoolplan voor 2019-2023. Het schoolplan is het belangrijkste kwaliteitsdocument waarmee de school intern en extern aangeeft waar zij voor staan en wat er in een periode van vier jaar op verschillende beleidsterreinen zal worden nagestreefd. De MR heeft een instemmingsbevoegdheid op het schoolplan (WMS artikel 10, lid 1 sub b) en kunnen daarmee invloed uitoefenen op het schoolbeleid voor de komende vier jaar. De MR is hiermee proactief aan de slag gegaan om ervoor te zorgen dat zij voldoende informatie hebben om over het schoolplan te kunnen oordelen. De commissies evalueren periodiek hun doelen en resultaten die eventueel worden aangepast aan de huidige omstandigheden zodat het jaarplan een levend document blijft en het geen papieren tijger wordt.

Hierbij zien we dat door de coronacrisis sommige onderwerpen de afgelopen jaren (om begrijpelijke redenen) minder aandacht hebben gekregen ten gunste van andere onderwerpen. Dit is uitvoerig besproken en er wordt nauwlettend naar gekeken om dit weer in evenwicht te brengen.

COVID-19

In navolging van afgelopen jaar heeft COVID-19 weer een belangrijke stempel gedrukt op alle leerlingen en personeel van De Lambertusschool. Zo begon de kerstvakantie in 2021 een week eerder, hebben we weer een flinke periode thuisonderwijs gekend en is een overgroot deel van de docenten en leerlingen besmet geraakt met het coronavirus.

Velen waren opgelucht toen gedurende het jaar de landelijke maatregelen hetzij werden afgeschaald of volledig ingetrokken. De noodzaak om te laten testen bij klachten is ingetrokken en bij een infectie van een familielid hoefde men niet langer het hele gezin in quarantaine.

Deze verlichting heeft zijn weerslag op wat er weer mogelijk is op de Lambertusschool gehad; veel uitjes konden eindelijk weer doorgang vinden en het persoonlijk contact tussen docenten, leerlingen en ouders is er een stuk gemakkelijker door geworden. Een goed voorbeeld hiervan is de groep 2 musical "Het Raadsel", die op school opgevoerd kon worden in de persoonlijke aanwezigheid van ouders, familie en vrienden. Er hebben daarnaast talloze andere uitstapjes, schoolreisjes en evenementen weer kunnen doorgaan; tot vreugde en enthousiasme van de leerlingen, docenten en ouders.

Tegelijkertijd beseffen we dat we nog niet van het coronavirus af zijn en blijft er onverminderd aandacht voor een goede hygiëne, ventilatie en de werkdruk voor het personeel, zowel vanuit Scala als vanuit de Lambertusschool. Hoewel een groot gedeelte van de leerlingen en docenten mettertijd zijn besmet geraakt en gelukkig weer is hersteld, is één docent helaas nog niet volledig genezen en nog bezig met het herstelproces.

Veiligheid en welbevinden leerlingen

In het kader van veiligheid en welbevinden zijn wederom de WMKPO-vragenlijsten ("Werken Met Kwaliteit – Primair Onderwijs") verstuurd om te meten hoe men het klimaat op De Lambertusschool ervaart.

De score is over het algemeen voldoende en goed, maar het punt "informatie krijgen over uw kind" is door de ouders gemiddeld als "zwak" beoordeeld. We zijn ons ervan bewust dat dit met de voortdurende coronacrisis te maken kan hebben, desalniettemin nemen dit wel als aandachtspunt mee en gaan kijken hoe we op dit punt verbeteringen kunnen aanbrengen.

Formatieplan

In het formatieplan wordt vastgelegd hoeveel groepen van ieder leerjaar in het volgende schooljaar zullen worden ingericht. Daarbij is het aantal leerlingen per groep een belangrijke parameter. De personeelsgeleding van de MR heeft instemmingsrecht met betrekking tot het formatieplan. Het formatieplan 2022-2023 is besproken.

De indeling van de groepen blijft in het nieuwe jaar gelijk met afgelopen jaar, dus met twee gecombineerde klassen voor groepen 1 en 2.

De kinderen van groep 1 en de kinderen jonger dan 5 jaar zullen net als het afgelopen schooljaar op woensdag thuisblijven. Ook worden de werkdruggelden weer ingezet, onder andere ter verlichting van de werkdruk en om een extra kleutergroep te formeren gezien het aantal instromers gedurende het schooljaar.

De grootte van groep 3 baarde wel enige zorgen, veel leerlingen van groep 2 gaan doorstromen naar groep 3 en dit zal resulteren in een grote klas met veel leerlingen. Dit is binnen de MR besproken en in overleg is er een oplossing gevonden in de vorm van extra begeleiding.

Tot slot is er hard gezocht naar nieuw personeel en met succes. Er zijn maar liefst twee nieuwe leerkrachten aangenomen die in het nieuwe jaar zullen beginnen. Het is bewonderingswaardig dat, in tijden van ernstige tekorten op de arbeidsmarkt, het de Lambertusschool is gelukt om twee nieuwe leerkrachten aan de school te verbinden.

Huisvesting

De Lambertusschool staat genoemd als school voor upgrade (levensduurverlenging van 10-20 jaar). Gedurende het jaar is er hard gewerkt en de werkzaamheden zullen naar verwachting tegen het einde van het schooljaar 2021-2022 worden afgerond, zodat de leerlingen in het nieuwe schooljaar in een frisse, nieuwe omgeving naar school kunnen gaan.

Tevens is de nieuwe huisstijl in frisse, herkenbare kleuren en mooie typografie in gebruik genomen; de website is ook vernieuwd en voorzien van de nieuwe huisstijl.

Aanpassing onderwijstijden

Voor de coronacrisis hebben ouders via een stemming gekozen voor het Hoorns model, dit is tijdens de coronacrisis vervangen door een continurooster om interactie en risico's tot een minimum te beperken. Deze overstap is goed verlopen, de meesten zijn gewend aan de nieuwe lestijden en het overblijven op school. Ouders en leraren zijn overwegend positief over de nieuwe lestijden.

Begin dit jaar is er een nieuwe peiling geweest om ouders opnieuw de kans te geven om hun mening te geven over de onderwijstijden. De uitkomst hiervan was dat een grote meerderheid van de ouders voorkeur geeft aan het voortzetten van het continurooster. Ook een meerderheid van de docenten schaart zich achter deze mening.

Voorts is er gekeken naar de lestijden; we maken momenteel 940 uur per jaar en er is daardoor geen ruimte om extra vrije dagen te geven. Daarom is het idee geopperd om op de vrijdagen tot half één (in plaats van twaalf uur) naar school te gaan, dat geeft net wat ruimte om extra dingen te kunnen doen. Dit zou al met ingang van het nieuwe schooljaar 2022-2023 ingevoerd kunnen worden. Dit voorstel is aan de MR voorgelegd en deze heeft hiermee ingestemd. Dit voorstel is vervolgens ook aan de ouders voorgelegd; een aantal ouders hebben bezwaren geuit maar een meerderheid heeft ingestemd.

Door dit extra half uurtje op de vrijdag hebben we inmiddels extra dagen vrij kunnen inplannen. Voor groep 8 geldt overigens dat zij op vrijdagmiddagen wel naar school moeten.

Zelfregulerend leren

Bij zelfregulerend leren moet de leerling zelf het initiatief nemen om doelstellingen te leren bepalen en is daarbij zelf verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces, waarbij de leraar een coachende rol aan zal nemen. De Lambertusschool is een voorstander van zelfregulerend leren welke goed aansluit bij de kernwaarden TROTS; leerlingen leren samen te werken en op een respectvolle manier met elkaar om te gaan waarbij er meer ruimte en vrijheid zal zijn voor individuele talentontwikkeling.

Voor alle bouwen is er een werkwijze beschreven om vorm te geven aan groep overstijgend lesgeven op het gebied van expressie en zaakvakken waarbij alle leerklachten kundig zijn op het gebied van de gebruikte methodes en het inzetten van de digitale omgeving daarvan. Hiervoor zijn de methodes Blink Wereld en Faqta geëvalueerd waarbij een keuze is gemaakt voor een vakoverstijgende zaakvak methode Blink Wereld. Het is hierbij de bedoeling dat in de volgende schooljaren zal worden gewerkt volgens een doorgaande leerlijn, waarbij zelfstandig werken een basis zal leggen voor optimale ontwikkeling ten behoeve van zelfregulerend leren bij leerlingen.

De school heeft hierbij aangegeven dat de leerkrachten teamscholing zullen krijgen zodat zij de benodigde diverse rollen kunnen aannemen naar gelang de behoefte van de leerlingen en daarbij kundig genoeg zullen zijn in het registreren en delen van de ontwikkeling en gedrag van de leerlingen. De uitwerking hiervan en de verdere ontwikkelingen op het gebied van zelfregulerend leren worden door de MR op de voet gevolgd en is meermaals besproken tijdens de MR vergaderingen.

Na een periode van uitproberen hebben we de methode Blink Lezen aangenomen. Wij krijgen volgend jaar hiervoor aanvullende begeleiding voor het implementeren van deze methode.

Vakantierooster

Binnen een aantal randvoorwaarden kan de school de vakanties en vrije dagen tijdens het schooljaar zelf bepalen. De MR heeft Instemmingsrecht ten aanzien van het vakantierooster. Na een positief advies is het definitieve vakantierooster gecommuniceerd richting leerkrachten en de ouders.

Schoolgids

De schoolgids is het document waarin de school haar beleid formuleert en waarbij allerlei praktische zaken worden uitgelegd. Het beleid in de schoolgids is in principe een samenvatting van het strategische beleidsplan. De MR heeft instemmingsrecht met betrekking tot de schoolgids, die vervolgens ook naar de onderwijsinspectie gestuurd dient te worden ter goedkeuring.

Communicatie met achterban

De notulen van de MR-vergaderingen worden gepubliceerd op de website. Door middel van de nieuwsbrief van school wordt de MR meer onder de aandacht gebracht van ouders. Ook is er algemene informatie geplaatst op de website van de school www.lambertusschool.nl.

Het koffie uurtje heeft inmiddels weer een aantal keren plaats kunnen vinden, daarbij is er aandacht geweest voor thema's als: hoog-sensitiviteit, de IEP en handschriftontwikkeling. Deze koffie uurtjes konden weer rekenen op goede interesse van de ouders. Er zullen in de toekomst weer meer koffie uurtjes georganiseerd worden waarin we nieuwe thema's kunnen behandelen.

Vooruitblik 2022-2023

We blijven de ontwikkelingen over de coronacrisis met aandacht volgen, zeker omdat er weer stijgende cijfers gerapporteerd worden en we benieuwd zijn hoe we de herfst en winter gaan doorkomen.

De leerlingen en docenten beginnen het nieuwe jaar in een vernieuwd schoolgebouw met een vernieuwde entree, voorzieningen, verlichting en kleuren. Het zal voor iedereen een beleving zijn om in het opgeknapte schoolgebouw het jaar te beginnen.

Tot slot gaan we opnieuw kijken naar de voortgang op gebied van het jaarplan, waar staan en wat heeft dit komende jaar meer aandacht nodig?

De MR verwacht in het nieuwe schooljaar alle ontwikkelingen in en om De Lambertusschool met nieuwe energie en veel interesse te zullen volgen.

Oudheusden, 14 juli 2022

Namens de MR,

Marijn Vermeulen